# Pedagogische werkwijze
## BSO De Komeet, september 2021
## Anouk Aafjes, locatiemanager

### Omvang van de BSO en de samenstelling van de groepen
Er kunnen maximaal 42 kinderen per dag worden opgevangen op BSO De Komeet

### Werken met basisgroepen

| Naam van de basisgroep | Maximaal aantal kinderen op de groep | Horizontale/ verticale/ flexibele groep | Leeftijdsindeling op de groep | Aantal vaste medewerkers op de groep per dag |
|---|---|---|---|---|
| Grote Beer | 10/20 | Horizontaal | 4-12 | 1/2 |
| Milky Way | 12/22 | Horizontaal | 7-12 | 1/2 |

### Opvang op woensdag en vrijdag & tijdens vakanties
Op woensdag en vrijdag & tijdens vakanties is BSO De Komeet gesloten. De kinderen van BSO De Komeet kunnen dan worden opgevangen op BSO 't Swaentje. Een aantal medewerkers van BSO De Komeet werkt in de vakantie regelmatig op BSO 't Swaentje.

### Voorschoolse opvang (VSO)
We bieden op maandag, dinsdag, donderdag VSO aan op De Komeet vanaf 07.00 uur. Op woensdag kunnen kinderen voor de VSO worden opgevangen op VSO 't Swaentje. Op vrijdag kunnen kinderen worden opgevangen op VSO De Hoeksteen.

### Intake
De pedagogisch medewerkers van de groep houden een intakegesprek met nieuwe ouders. De kinderen komen van tevoren kijken in welke groep en bij welke pedagogisch medewerker ze worden opgevangen.

### Kind op twee basisgroepen
Wanneer een kind tijdelijk of éénmalig een 2e basisgroep heeft wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen, de ruimte en de plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen in het vrije en georganiseerde spel. Ouders ondertekenen hiertoe het formulier toestemming voor opvang op een 2e basisgroep indien dit aan de orde is.

### Samenvoegen van groepen
#### Structureel samenvoegen
Op maandag, dinsdag en donderdag voegen Grote Beer en Milky Way structureel samen om 18.00 uur. Wanneer er wordt samengevoegd gaat een volledige groep naar een andere groep.

#### Incidenteel samenvoegen
Wanneer het voorkomt dat er op een dag (bijvoorbeeld op schoolvrije dagen of ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn zullen we altijd samenvoegen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal toegestane aantal kinderen dat opgevangen mag worden

# Pedagogische werkwijze
## BSO De Komeet, september 2021
## Anouk Aafjes, locatiemanager

in de groep, uitkomt. De ouders zullen hierover op de dag zelf geïnformeerd worden via het informatiebord of in de mondelinge overdracht door de pedagogisch medewerkers.

## Dagindeling

Op onze locatie wordt er gewerkt met het boek 'Pedagogisch actief'. In dit boek is het pedagogisch beleid van TintelTuin uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten.
Het dagschema is in dit boek als basis gebruikt. Zo kan de pedagogisch medewerker door de dag heen precies weten wat en hoe zij moet doen om te werken volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. De pedagogisch medewerker wordt hierbij ondersteund door een senior pedagogisch medewerker.

Globaal ziet een middag er als volgt uit: maandag, dinsdag, donderdag

| | |
|---|---|
| 14.45 – 15.00 uur: | Kinderen uit de bovenbouw komen binnen, de onderbouw kinderen worden opgehaald |
| 15.00 – 15.15 uur: | Tijd voor een tussendoortje en drinken |
| 15.00 – 17.30 uur: | Tijd voor vrij spel/begeleide activiteit/eventueel BSA |
| 17.00 - 17.30 uur: | Tijd voor fruit en drinken |
| 17.30 – 18.30 uur: | Eind van de middag, kinderen worden gehaald |

Globaal ziet een middag er als volgt uit: vrijdag

| | |
|---|---|
| 12.30 uur | Kinderen uit de bovenbouw komen binnen, de onderbouw kinderen worden opgehaald. |
| 12.45 – 13.00 uur: | Lunch |
| 13.00 – 15.00 uur: | Tijd voor vrij spel/begeleide activiteit/eventueel BSA |
| 15.00 – 15.15 uur: | Tijd voor een tussendoortje en drinken |
| 15.00 – 17.30 uur: | Tijd voor vrij spel/begeleide activiteit/eventueel BSA |
| 17.00 - 17.30 uur: | Tijd voor fruit en drinken |
| 17.30 – 18.30 uur: | Eind van de middag, kinderen worden gehaald |

Wanneer er een hele dag opvang is zoals bijvoorbeeld bij studiedagen:

| | |
|---|---|
| Tussen 07.15 en 9.30 uur: | Binnenkomst kinderen |
| Tussen 09.30 en 11.30 uur: | Vrij spel /activiteiten binnen of buiten<br>Tijd voor een tussendoortje en drinken |
| Tussen 11.30 en 12.30 uur: | Eten en drinken |
| Tussen 12.30 en 15.30 uur: | Vrij spel/ activiteiten binnen of buiten / uitstapje |
| Tussen 15.30 en 16.30 uur: | Eten en drinken |
| Tussen 16.30 en 17.30 uur: | Vrij spel |
| Tussen 17.30 en 18.30 uur: | Eind van de middag kinderen worden gehaald. |

Verder verwijzen wij hier naar de uitgewerkte pedagogische acties en de activiteiten in het boek 'Pedagogisch Actief 'dat op elke groep aanwezig is.

# Pedagogische werkwijze
## BSO De Komeet, september 2021
## Anouk Aafjes, locatiemanager

## Open deuren en groep overstijgende activiteiten
### Algemeen

Op de BSO wordt gewerkt met open deuren en groep overstijgende activiteiten. De kinderen beginnen de dag op hun eigen basisgroep, met de vaste pedagogisch medewerkers, en krijgen drinken en fruit. Daarna hebben de kinderen de keus waar ze willen spelen. De BSO-lokalen worden gedeeld met de school en worden overdag gebruikt als klaslokaal. Na schooltijd worden de ruimtes gebruikt voor de BSO.

### Kind op andere groep:

Wanneer een kind op een andere groep komt, wegens een incidentele extra opvang dag, wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen, de ruimte, plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen aan het vrije en georganiseerde spel. Op De Komeet zijn de lokalen dicht bij elkaar en zijn alle pedagogisch medewerkers en ook de meeste andere kinderen bekend bij de kinderen.

## Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel
### De personeelsinzet gedurende de dag

Op maandag, dinsdag en donderdag

| | |
|---|---|
| 14.30 uur | 1e, 2e, 3e en 4e pedagogisch medewerker starten |
| 18.00 uur | 1e pedagogisch en 2e pedagogisch medewerker gaan naar huis |
| 18.30 uur | 3e en 4e pedagogisch medewerker gaan naar huis |

#### Pauze tijden

In de schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag hebben de pedagogisch medewerkers geen pauze
Op schoolvrije dagen en op vakantie dagen hebben de pedagogisch medewerkers maximaal een pauze van 30 minuten

Onze pedagogisch beleidsmedewerker /coach, coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

### Half uur en drie uurregeling – tijden van afwijken op de BKR

**Beroepskracht -/ kindratio (BKR)**
In de Wet Kinderopvang zijn regels vastgelegd voor het maximale aantal -gelijktijdig aanwezige- kinderen dat één pedagogisch medewerker binnen een basisgroep mag opvangen. Bij de berekening van de beroepskracht (= pedagogisch medewerker-)/ kindratio en de maximale groepsgroottes maakt onze locatie gebruik van de online rekentool die te vinden is onder de volgende link: http://1ratio.nl.

**Half uurregeling en drie uurregeling – tijden van afwijken op de BKR**
In de onderstaande tabel staat beschreven binnen welke tijdvakken er kans bestaat op het afwijken van de beroepskracht/ kind ratio (BKR). De exacte tijdvakken waarin kans bestaat op afwijken kunnen per dag

verschillen maar niet per week, en bedragen op naschoolse dagen in totaal niet meer dan een half uur per dag en tijdens openingstijden van 10 uur of meer niet meer dan drie uur per dag.

### Schooldagen

| **Groep** | **Dag** | **Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR** | **Totaal** |
|---|---|---|---|
| Grote Beer & Milky Way voegen samen in Milky Way vanaf 18.00 uur * | Maandag | 18.00 tot 18.30 uur | 30 minuten |
| Grote Beer & Milky Way voegen samen in Milky Way vanaf 18.00 uur * | Dinsdag | 18.00 tot 18.30 uur | 30 minuten |
| Grote Beer & Milky Way voegen samen in Milky Way vanaf 18.00 uur * | Donderdag | 18.00 tot 18.30 uur | 30 minuten |

### Schoolvrije dagen

| **Groep** | **Dag** | **Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR** | **Totaal** |
|---|---|---|---|
| Pm'ers starten tussen 08.30-09.00 uur<br>Schoolvrije dagen Grote Beer pauzes<br><br>Grote Beer & Milky Way voegen samen in Milky Way vanaf 17.30 uur | Maandag, Dinsdag, Donderdag, Vrijdag | 08.30 tot 09.00 uur<br><br>12.00 tot 13.00 uur<br><br>17.30 tot 18.30 uur | 30 minuten<br><br>60 minuten<br><br>60 minuten<br>= 2,50 uur |
| Pm'ers starten tussen 08.30-09.00 uur<br><br>Schoolvrije dagen Milky Way pauzes<br><br>Grote Beer & Milky Way voegen samen in Milky Way vanaf 17.30 uur | Maandag, Dinsdag, Donderdag, Vrijdag | 08.30 tot 09.00 uur<br><br>12.00 tot 13.00 uur<br><br>17.30 tot 18.30 uur | 30 minuten<br><br>60 minuten<br><br>60 minuten<br>= 2,50 uur |

# Pedagogische werkwijze
## BSO De Komeet, september 2021
## Anouk Aafjes, locatiemanager

### Aanwezige medewerkers op de locatie
Op de BSO werkt een team van vier vaste medewerkers volgens een vast rooster en een vaste verdeling over de groepen. De pedagogisch medewerkers zijn gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang Ook werken wij met pedagogisch medewerkers in opleiding.

Op BSO De Komeet werkt een pedagogisch medewerker in de functie van senior pedagogisch medewerker. Deze medewerkers spelen een belangrijke rol in het bereiken van de TintelTuin pedagogische kwaliteit op de groepen. De senior pedagogisch medewerker heeft 'als meewerkend voorvrouw/man' een voorbeeldfunctie voor collega's, draagt het pedagogisch beleid actief uit en fungeert als vraagbaak op het gebied van pedagogisch handelen.

Onze pedagogisch beleidsmedewerker/ coach, coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Tenslotte is er een locatiemanager werkzaam bij de BSO. Zij geeft leiding aan de medewerkers en is verantwoordelijk voor het realiseren van de gestelde doelstelling van TintelTuin en de dagelijkse aansturing van de locatie.

### Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker en/of andere medewerkers op de groep & werken met vaste invalkrachten.
Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan per nieuwsbrief op de hoogte gesteld. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziek meldt wordt er een medewerker uit de flexpool opgeroepen. Deze medewerker wordt aan het begin van de middag voorgesteld aan de kinderen. Aan het eind van de middag stelt de invalkracht zich voor aan de ouders. De vaste pedagogisch medewerkers informeren de ouders over de reden dat de invalkracht er is. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste medewerkers uit de flexpool.

## Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes
### Binnenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten
De binnenruimte van de BSO omvat 2 basisgroep ruimtes in de basisschool. De Milky Way en De Grote Beer. In de Milky way is een beautyhoek, levensgroot barbiehuis, chill-ruimte, computers, een gezamenlijke eettafel, speelgoedkasten met gezelschapsspellen en bouwmaterialen. In De Grote Beer staat een kast met de WII, een een multifunctionele speltafel, een gezamenlijke eettafel, een crea-wand en kasten met spoelgoed, bouwmateriaal en knutselspullen. De BSO maakt gebruik van de gymzaal bij het Altra college.

### Buitenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten
De kinderen van de BSO spelen op het plein van de school. Op het plein staan voetbaldoelen, een speeltoestel, een tafeltennistafel, een mandschommel en er is een klimmuur aanwezig. Er is rijdend materiaal aanwezig. Om het plein is een hek aanwezig.

# Pedagogische werkwijze
## BSO De Komeet, september 2021
## Anouk Aafjes, locatiemanager

### Zelfstandigheid op de BSO
Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen bijvoorbeeld zelfstandig buiten spelen op het aangrenzende schoolplein. Wij merken dat als een kind ouder wordt hij/ zij toe is aan meer zelfstandigheid. Wij willen de kinderen graag helpen op de weg naar zelfstandigheid en ze hierin zo goed mogelijk begeleiden en ondersteunen. Wij maken samen met dekinderen en hun ouders afspraken over de mate van zelfstandigheid en leggen dit vast in het zogenoemde 'zelfstandigheidscontract'

## Pedagogisch beleid
De medewerkers van BSO De Komeet handelen volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl. In het pedagogische beleid worden de vier competenties met concrete voorbeelden beschreven.

Het betreft de competenties:
- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competentie
- Sociale competentie
- Overdracht van normen en waarden

### Pedagogisch Actief
Het pedagogisch beleid van TintelTuin is voor pedagogisch medewerkers concreet gemaakt en uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Er wordt voor een aantal belangrijke momenten gedurende de dag (zoals binnenkomst, vrij spel, activiteiten) precies beschreven wat je doet, en hoe je dat doet als pedagogisch medewerker. Ook de handelswijze van de pedagogisch medewerkers met betrekking tot het wennen is op deze wijze concreet gemaakt als pedagogische actie. Het boek Pedagogisch Actief is in te zien op de locatie. Belangrijke zaken voor ouders over o.a. het wennen, voedingsbeleid, servicemogelijkheden etc., kunnen ouders(s)/verzorger(s) lezen in het informatieboekje. Dit is in te zien op de website www.tinteltuin.nl onder het kopje Informatie.

### Activiteiten
We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen.
De 6 competenties zijn:
**1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn!**
Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens.
**2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!**
Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.
**3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken!** Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.
**4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!**
Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren,

springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (zintuiglijke competentie)

**5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!**

Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.

**6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp!**

Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen

### Activiteiten in het kader van de brede school (BSA) of integraal Kind Centrum (IKC)

BSO De Komeet is partner van basisschool De Komeet. Vanuit deze samenwerking worden brede school activiteiten voor de kinderen georganiseerd. We brengen twee keer per jaar, een programma uit met de activiteiten die plaats vinden. Hier kunnen de ouders hun kind voor aanmelden. De kinderen van BSO De Komeet hoeven niet voor deze activiteiten te betalen. De activiteiten zijn gevarieerd en een aanvulling op wat er in de omgeving wordt aangeboden. In het teken van doorgaande leerlijnen en IKC sluit de BSO het hele jaar aan op de thema's van de basisschool.

### Observeren

Buitenschoolse opvang De Komeet hanteert een methode welbevinden waarin kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze methode wordt 1 keer per jaar (in het voorjaar of najaar) op de locatie toegepast en opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek. Aan 8+ kinderen wordt hiernaast een lijst met vragen aangeboden waarin zij zelf kunnen aangeven hoe zij het vinden op de BSO en hoe het met hen gaat. Hierover vindt met het kind dan een gesprekje plaats.

### Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt. Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar het welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. Kinderen en hun ouders worden in het intakegesprek en bij wijzigingen geïnformeerd wie de mentor is van hun kind.