Pedagogische werkwijze Peuterspelen De Roos, maart 2022 Locatiemanager: Marit Langedijk

Omvang van de peuterspelengroep

Per peuterspelen groep kunnen maximaal 16 kinderen per dagdeel worden geplaatst.

Groepssamenstelling

Naam van de groep:	Maximaal aantal kinderen op de groep:	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep:	Aantal vaste medewerkers op de groep per dagdeel:
Peuterspelen plus 1	16 kinderen per dagdeel	horizontaal	2-4 jaar	2
Peuterspelen plus 2	16 kinderen per dagdeel	horizontaal	2-4 jaar	2

Piramide methode / VVE

Wij werken op Peuterspelen De Roos met de Piramide methode, dit is een VVE programma. Deze methode geeft extra ondersteuning aan kinderen met een taalachterstand. De methode word alleen ingezet bij kinderen die vier dagdelen komen.

Peuterspelenplus 1 (maandagmiddag, dinsdagochtend, woensdagochtend, donderdagochtend)

Peuterspelenplus 2 (maandagochtend, dinsdagmiddag, donderdagmiddag, vrijdagochtend)

Het taalaanbod wordt afgestemd op het niveau van het kind.

- er wordt gewerkt met diverse thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind
- de activiteiten die worden georganiseerd sluiten aan bij de leeromgeving van het kind
- om de taal extra te stimuleren wordt er zo veel mogelijk met de kinderen gecommuniceerd
- er word interactief voorgelezen zodat kinderen sneller de taal leren begrijpen
- de taalontwikkeling van het kind wordt in de gaten gehouden door het Peutervolgsysteem
- de tutor begeleidt kinderen bij achterstanden in de taalontwikkeling
- de ouders worden geïnformeerd per thema en betrokken bij diverse taalactiviteiten.

VVE Thuis

VVE Thuis wordt aangeboden aan de ouders van de driejarige peuters die het VVE programma volgen. Doel van VVE Thuis is dat ouders thuis activiteiten met hun peuters gaan doen. Deze activiteiten sluiten aan bij de thema's van Piramide. Wanneer de peuters tijdens het peuterspelen bijvoorbeeld activiteiten doen rond lente of kunst, gaan de ouders met hun kind thuis ook activiteiten doen rond dit thema. Doel van VVE Thuis is de onderwijskansen van deze kinderen te vergroten door:

- het bevorderen van hun taal en sociaal-emotionele ontwikkeling, met accent op het vergroten van de woordenschat
- het bevorderen van een ondersteunend en stimulerend gezinsklimaat.

Logo3000

Logo3000 is gebaseerd op de Basiswoordenlijst Amsterdamse Kinderen (BAK). Hierop staan 3000 woorden die de kinderen moeten kennen als ze naar groep 3 gaan. 500 van deze woorden zijn geselecteerd voor de

peuters. Per week wordt een praatplaat en een woordweb kaart besproken. Tevens worden de woorden van de woordkalender extra vaak benoemd.
Zowel de piramide methode als Logo3000 worden ook gebruikt in groep 1 en 2 van de basisschool.

Thema-ochtenden in samenwerking met GGD
Voor alle ouders wordt 3 á 4 keer per jaar een thema ochtend georganiseerd. Op deze ochtenden wordt door de pedagogisch medewerkers en/of speciaal daarvoor uitgenodigde mensen allerlei informatie gegeven. Dat kan bijvoorbeeld over opvoedingsvragen gaan, maar ook over de ontwikkeling van uw kind, kortom; alles wat iedereen in de praktijk van elke dag met zijn/haar kind zal herkennen komt aan bod. Denk hierbij aan "Kind en TV", "Taalontwikkeling", "Voorlezen", "Peuters, lief maar lastig!", "Drukke kinderen", "Straffen en Belonen, etc.

Observeren

Peuterspelen de Roos hanteert het instrument cito, kijk en welbevinden, waarmee kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Dit instrument wordt 3 keer uitgevoerd in de leeftijd tussen de 2,5 en 4 jaar. Opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt.
Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. U hoort bij het intake gesprek wie de mentor van uw kind is.

Peuteroverdracht/ doorgaande lijn met school
We werken, volgens het pedagogisch beleid van PeuterTuin, nauw samen met het onderwijs.
We hebben afspraken gemaakt over:

- de inrichting van de groep.
- de doorgaande lijn in de leeromgeving.
- de doorgaande lijn in het dagschema.
- een warme overdracht.
- een gezamenlijk pedagogisch beleid (nu in concept)
- een eenduidige intake procedure.
- de doorstroom van Peuterspelen naar school

- informatieoverdracht met toestemming van ouders.

In ontwikkeling is:

- Doorgaande leerlijnen met een aansluitende kind registratie.

Pedagogische werkwijze Peuterspelen De Roos, maart 2022 Locatiemanager: Marit Langedijk

Er is sprake van een warme overdracht van de kinderen die doorstromen naar basisschool de Horizon. Dat houdt in dat de ontwikkelingsgegevens van het kind in een persoonlijk overleg met de leerkracht van de school wordt overgedragen.

Dagindeling Peuterspelen

Op Peuterspelen De Roos werken we met een vast dagprogramma d.m.v. dagritme kaarten. Deze kaarten zijn bedrukt met plaatjes. Doordat de kinderen kunnen zien welke activiteiten er zijn per dagdeel geeft ze dit een gevoel van veiligheid en controle over de gebeurtenissen. Dit zorgt ervoor dat de kinderen extra gemotiveerd worden om zelf hun keuzes te maken en ermee aan de slag te gaan.

Peuterspelen dagindeling:

30 minuten:	Kinderen worden gebracht/ vrij spel/ouders blijven 15 minuten spelen/ opruimen
10 minuten:	Korte kring/ begroeten/ dagritmekaarten
40 minuten:	Spelen en leren/opruimen
40 minuten:	Vooruitkijken/ spelen en werken/ opruimen
30 minuten	Terugkijken/kring
30 minuten:	Handen wassen/ eten en drinken/ stimuleren toiletgebruik/ verschonen
45 minuten:	Buitenspelen/ beweging of spelactiviteit
15 minuten:	Afsluiten dag

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Een kwartier voor tijd komen de pedagogisch medewerkers samen met een stagiaire of vrijwilliger. Zijn de pedagogisch medewerkers door omstandigheden afwezig dan zorgt de locatiemanager van Peuterspelen voor vervanging van deze medewerker.

VVE Coach: De VVE coach adviseert en coacht de pedagogisch medewerkers inhoudelijk op het gebied van pedagogisch handelen en het bevorderen van de pedagogische kwaliteit. Dit doet zij vanuit boventalligheid op de groep. Hierbij vervult de VVE coach een voorbeeldfunctie voor de pedagogisch medewerkers en is eerste aanspreekpunt op de locatie. De VVE coach vormt samen met de locatiemanager en de pedagogisch coach/beleidsmedewerker een deskundigheidsteam.

Pedagogisch coach/beleidsmedewerker: De pedagogisch coach/beleidsmedewerker geeft training/scholing aan pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast richt zij zich op het inhoudelijk ondersteunen van de VVE coach, locatiemanager en clustermanager. Zij vormt samen met de locatiemanager en de VVE coach een deskundigheidsteam.

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker.

Wanneer de vaste medewerkers uitvallen, streven wij ernaar om zoveel als mogelijk dezelfde invalmedewerker in te plannen. Hiermee borgen wij de continuïteit op de groep. Wanneer de vaste medewerkers uitvallen, streven wij ernaar om zoveel als mogelijk dezelfde invalmedewerker in te plannen. Hiermee borgen wij de continuïteit op de groep. Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan op de hoogte gesteld via de ouderapp. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziek meldt wordt er een medewerker uit de flexpool opgeroepen. Deze medewerker wordt aan het begin van de dag

voorgesteld aan de kinderen. Aan het eind van de dag stelt de invalkracht zich voor aan de ouders. De vaste pedagogisch medewerkers informeren de ouders over de reden dat de invalkracht er is.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten

Peuterspelen De Roos maakt gebruik van de groepsruimte in Basisschool De Roos.
De groepsruimte is verdeeld in verschillende hoeken: Huishoek, bouwhoek, leeshoek, creatieve hoek, thema hoek. Er is een ruim aanbod van uitdagend spelmateriaal aanwezig.
De peuters mogen zelf speelgoed pakken om mee te spelen. Bij het spelen en werken kunnen de kinderen kiezen uit verschillende activiteiten om het thema te verkennen.

Buitenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten

We maken gebruik van het speelterrein van de school de Roos, dat omheind is. De buitenruimte is vanuit de binnenruimte te bereiken. Op het speelplein bevindt zich een speelhuisje met glijbaan en een zandbak.

Pedagogisch beleid

Peuterspelen de Roos handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.peutertuin.nu. In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de doelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie, overdracht van normen en waarden.

Overige afspraken, specifiek voor deze locatie

Voeding

Om alle voedingsstoffen binnen te krijgen die nodig zijn voor groei, energie en weerstand hebben kinderen gezonde en volwaardige voeding nodig. Op de peuterspelengroepen wordt zowel in de ochtend- als in de middaggroep iets gegeten en gedronken. De kinderen nemen dagelijks fruit mee naar de peuterspelengroep. Het drinken bestaat uit water.

Medezeggenschap ouders

De Oudercommissie is samengesteld uit ouders van kinderen van verschillende dagdelen. Zij komen een aantal keer per jaar bij elkaar om diverse onderwerpen te bespreken, zoals het organiseren van diverse feesten en activiteiten op de peuterspelenlocatie. Een aantal keer per jaar komt de locatiemanager de bijeenkomst bijwonen om o.a. het beleid toe te lichten. Via de Nieuwsbrief houden we u op de hoogte van hetgeen door de Oudercommissie besproken is. Wilt u zich bij de Oudercommissie aansluiten of heeft u vragen/suggesties, dan kunt u terecht bij één van de pedagogisch medewerkers.