Pedagogische werkwijze
BSO Het Koraal- Beemdgras
Maart 2022
Locatiemanager Sadora Segers

Omvang van de buitenschoolse opvang en samenstelling van de groepen

BSO Het Koraal biedt opvang aan voor kinderen van basisschool Het Koraal en basisschool De Delta op twee locaties: BSO Het Koraal-Kreekrijk en BSO Het Koraal-Beemdgras. De nieuwbouwlocatie van BSO Het Koraal noemen wij vanaf heden BSO Het Koraal- Beemdgras. Op deze locatie zitten de kinderen t/m groep 6 op school. Op deze locatie hebben wij 5 BSO groepen en worden alle VSO-kinderen opgevangen. BSO Het Koraal- Beemdgras is tijdens schoolweken, met de voorschoolse opvang op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag en op schoolvrije dagen op maandag, dinsdag en donderdag geopend. Op woensdag en vrijdag en in vakantieweken is BSO Het Koraal- Beemdgras gesloten, behalve vrijdags met de VSO. Kinderen kunnen dan op de andere locatie, BSO Het Koraal- Kreekrijk terecht, deze locatie is alle dagen geopend.

Onze andere BSO-locatie heet BSO Het Koraal- Kreekrijk. Op deze locatie zitten de kinderen vanaf groep 7 op school. BSO Het Koraal- Kreekrijk is tijdens schoolweken, studiedagen en vakantieweken alle dagen geopend.

Integraal Kind centrum (IKC)

Op onze opvang sluiten onderwijs en opvang op elkaar aan en zijn te vinden onder één dak, een Integraal Kind centrum (IKC). Onze opvang werkt samen met ICBS Het Koraal in het Integraal Kind centrum (IKC). TintelTuin biedt voor- en naschoolse opvang aan op maandag t/m vrijdag en opvang in de vakanties.

Wij werken samen met de collega's van ICBS Het Koraal waardoor het pedagogisch klimaat, thema's, activiteiten en feesten zijn afgestemd. Er is sprake van een warme overdracht van de kinderen die doorstromen naar onze opvang. Dat houdt in dat de ontwikkelingsgegevens van het kind in een persoonlijk overleg met de leerkracht van de school wordt overgedragen.

Voorschoolse opvang

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er voorschoolse opvang op BSO Het Koraal-Beemdgras. Op woensdag is de VSO gesloten. Ouders kunnen kiezen tussen VSO vanaf 7.00 uur of vanaf 7.30 uur.

Basisgroepen

De leeftijdsopbouw en indeling van de basisgroepen, kan per locatie variëren. Op iedere locatie wordt gekozen voor de meest geschikte vorm van groepsindeling. Er kan gewerkt worden met verticale groepen van kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Basisgroepen kunnen ook per leeftijdsgroep worden ingedeeld in een jonge (midden) en oudere groep. Naast de momenten in de basisgroep, bieden we kinderen alle gelegenheid om te spelen met leeftijdsgenootjes of kinderen uit een andere basisgroep tijdens het vrij spel of tijdens een georganiseerde activiteit.

De samenstelling van de basisgroepen

Er kunnen maximaal 70 kinderen per dag worden opgevangen op BSO Het Koraal- Beemdgras.

Naam van de groep	Max. aantal kinderen op de groep	Horizontale / verticale groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dag
De Welpen 1	10	Verticaal	4-7 jaar	1

(Tijdelijk gesloten vanaf 19-10-2020)				
De Welpen 2	10	Verticaal	4-7 jaar	1
De Dolfijnen 1 Tevens VSO-groep	20	Verticaal	4-7 jaar	2
De Dolfijnen 2 Tevens VSO-groep	10	Verticaal	4-7 jaar	1
De Zebra's Tevens VSO-groep bij meer dan 30 kinderen aanwezig	20	Verticaal	4-7jaar	2

- Het kan voorkomen dat door beperkte doorstromingsmogelijkheden richting locatie Koraal-Kreekrijk, kinderen langer op locatie Koraal-Beemdgras zullen zitten tot er plek is.

Werken met basisgroepen
TintelTuin vindt het belangrijk dat kinderen de wereld ontdekken vanuit een veilige basis. Daarom zijn alle kinderen van de BSO ingedeeld in een vaste basisgroep. Afhankelijk van het aantal kinderen kan een locatie werken met één of meerdere basisgroepen. Elke basisgroep heeft behoudens ziekte, verlof of vakantie, zo veel mogelijk zijn eigen pedagogisch medewerker(s).

Sommige BSO-locaties zijn gekoppeld aan meerdere scholen. Kinderen komen dan soms op verschillende tijden uit school. In dit geval, worden afspraken gemaakt welke pedagogisch medewerker kinderen ophaalt van school en welke medewerker beschikbaar is voor de kinderen bij binnenkomst op de BSO. Kinderen worden begroet en welkom geheten en op er wordt bijgehouden welke kinderen binnen zijn gekomen. Van daaruit gaan zij naar hun eigen basisgroep.

Om de basisgroep voor de kinderen duidelijk herkenbaar te maken, heeft iedere basisgroep zijn eigen naam, kleur of symbool. Dit symbool is weer terug te vinden daar, waar de basisgroep zich bevindt, bijvoorbeeld bij de deur als de basisgroep gebruik maakt van een vaste ruimte of op de tafel als er zich meerdere basisgroepen in één ruimte bevinden. De basisgroep is letterlijk de basis van waaruit het kind vertrekt en waar het kind op kan terugvallen, daar kan het zijn verhaal kwijt bij de pedagogisch medewerker(s) en ontmoet het de groepsgenootjes en daar vinden de vaste momenten van de dag plaats zoals het neerleggen van de eigen spulletjes en de eet en drinkmomenten.

Plaatsing van het kind op twee basisgroepen
Wanneer een kind tijdelijk of éénmalig een 2e basisgroep heeft wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen, de ruimte, plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen in het vrije en georganiseerde spel.

Kind op een andere groep

Pedagogische werkwijze
BSO Het Koraal- Beemdgras
Maart 2022
Locatiemanager Sadora Segers

Wanneer een kind op een andere groep komt, wegens een incidentele extra opvang dag, of doorstroom naar een andere groep wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen, de ruimte, plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen aan het vrije en georganiseerde spel.

Samenvoegen van groepen
Wanneer er wordt samengevoegd gaat een volledige groep samen met een vaste pedagogisch medewerker naar een andere volledige groep met een vaste pedagogisch medewerker. Hiermee wordt de emotionele veiligheid van kinderen gewaarborgd. Na samenvoeging zal niet worden afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en zullen wij ons houden aan de regels die gesteld zijn rondom groepsgrootte. De manier waarop wij samenvoegen is besproken met de oudercommissie en deze heeft positief geadviseerd.

We maken een onderscheid tussen structureel en incidenteel samenvoegen:
Incidenteel samenvoegen:
Wanneer het voorkomt dat er op een dag (bijvoorbeeld door een schoolvrije dag of ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn zullen we altijd samenvoegen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal toegestane aantal kinderen dat opgevangen mag worden in de groep, uitkomt.

De groepen die met elkaar samenvoegen kunnen in dit geval per situatie verschillen. Indien mogelijk zullen we zoveel mogelijk dezelfde groepen met elkaar samenvoegen. Ouders zullen hierover op de dag zelf geïnformeerd worden via de ouderapp of in de mondelinge overdracht door de pedagogisch medewerkers.

Structureel samenvoegen:
BSO Het Koraal- Beemdgras:
- Op dagen dat er maximaal 30 kinderen op de VSO aanwezig zijn voegen de kinderen van de vroege VSO (vanaf 7.00 uur) en de late VSO (vanaf 7.30 uur) samen op basisgroepen De Dolfijnen1 en 2.
- Op dagen dat er meer dan 30 kinderen aanwezig zijn op de VSO worden de kinderen ook opgevangen in de basisgroep van De Zebra's. (Maximaal 20 kinderen)

BSO Het Koraal- Kreekrijk:
Op woensdag en vrijdag is BSO Het Koraal- Beemdgras gesloten en kunnen alle kinderen na schooltijd terecht op locatie Koraal-Kreekrijk. Alle groepen voegen dan samen op basisgroep De Cheeta's en Panda's.

Aan de randen van de dag (begin en einde) kunnen de groepen ook samenvoegen indien het kind aantal dit toelaat. Op BSO Het Koraal- Beemdgras gebeurt dit dan op basisgroepen Dolfijnen 1, Dolfijnen 2 en Zebra's. Op BSO Het Koraal- Kreekrijk gebeurt dit dan op basisgroep De Cheeta's en Panda's.

Samenvoegen van groepen in vakanties:
In vakanties is BSO Het Koraal- Beemdgras gesloten. Wanneer ouders behoefte hebben aan opvang in vakanties, kunnen zij terecht op BSO Het Koraal- Kreekrijk. Omdat beide locaties samenvoegen in vakanties en ouders – naast een contract voor alle vakantieweken of een contract zonder vakantie opvang- ook kunnen kiezen voor flexibele of incidentele vakantie opvang is de samenstelling van de groepen in vakanties anders

dan tijdens schoolweken. De groepsindeling voor vakanties wordt voorafgaande en ook tijdens de vakantie in de ouderapp gecommuniceerd.

De vakantieopvang vindt plaats op de basisgroepen De Cheeta's, De Panda's en De stokstaartjes:

1. Basisgroepsruimte De Cheeta's: Kinderen van locatie Koraal- Beemdgras en De Cheeta's voegen tijdens vakanties samen op de basisgroep ruimte van De Cheeta's. Indien er meer dan 22 kinderen voor deze basisgroepen zijn aangemeld voor een vakantie, wordt er ook gebruik gemaakt van de basisgroepsruimte van De Panda's.
2. Basisgroepsruimte De Panda's: Kinderen van basisgroep De Panda's, De Cheeta's en de Orka's voegen tijdens vakanties samen op de basisgroep ruimte van De Panda's. Indien er meer dan 22 kinderen voor deze basisgroepen zijn aangemeld voor een vakantie, wordt er ook gebruik gemaakt van de basisgroepsruimte van De Stokstaartjes.

Dagindeling

Op onze locatie wordt er gewerkt met het boek 'Pedagogisch actief'. In dit boek is het pedagogisch beleid van TintelTuin uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Het dagschema is in dit boek als basis gebruikt. Zo kan de pedagogisch medewerker door de dag heen precies weten wat en hoe zij moet doen om te werken volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Globaal ziet een middag er als volgt uit:

Kinderen komen binnen
Tijd voor eten en drinken
Tijd voor vrij spel/begeleide activiteit
Tijd voor eten en drinken
Bij lange middagen op de woensdag en vrijdag wordt er tussen de middag ook een lunch aangeboden
Eind van de middag, kinderen worden gehaald

Dagindeling tijdens vakantie- en/of schoolvrije dagen:

Tussen 07.00 en 08.15 uur	: Binnenkomst kinderen met VSO-contract
Tussen 08.15 en 09.30 uur	: Binnenkomst overige kinderen vanaf gebruikelijke school(inloop)tijd
Tussen 09.30 en 10.00 uur	: Eten en drinken
Tussen 10.00 en 11.30 uur	: Vrij spel /activiteiten binnen of buiten/uitstapje
Tussen 12.00 en 13.00 uur	: Eten en drinken (gezonde lunch)
Tussen 13.00 en 15.30 uur	: Vrij spel/ activiteiten binnen of buiten/ uitstapje
Tussen 15.30 en 16.30 uur	: Eten en drinken
Tussen 16.30 en 17.30 uur	: Vrij spel
Tussen 17.30 en 18.30 uur	: Eind van de middag kinderen worden gehaald

In vakanties kan ook de hele dag worden besteed aan een uitstapje. De volgorde van de onderdelen kan per groep of per situatie afwijken, bijvoorbeeld vrij spel/ begeleide activiteit. Bij wisseling in onderdelen wordt er gebruik gemaakt van overgangsmomenten. Rituelen nemen een belangrijke plaats in binnen het dagprogramma. Verder verwijzen wij hier naar de uitgewerkte pedagogische acties en de activiteiten in het boek 'Pedagogisch Actief" dat op elke groep aanwezig is.

Pedagogische werkwijze
BSO Het Koraal- Beemdgras
Maart 2022
Locatiemanager Sadora Segers

Open deuren en groep overstijgende activiteiten

Algemeen
Kinderen komen naar de BSO na een intensieve schooldag. Ze hebben zich moeten houden aan de structuur van de klas en zich moeten concentreren op de lesstof. Op de BSO willen we kinderen de kans geven om na schooltijd ook echt vrij te zijn en deel te nemen aan leuke activiteiten zonder al te veel knellende regels. We proberen steeds een evenwicht te zoeken tussen voldoende structuur en duidelijkheid om (emotionele) veiligheid te kunnen waarborgen en voldoende vrijheid voor de kinderen om zich prettig te voelen op de BSO.

TintelTuin vindt het belangrijk dat kinderen zich na een drukke schooldag op de BSO kunnen ontspannen en vermaken op een manier die bij hen past. De BSO-locaties beschikken over verschillende binnen- en buitenruimtes die kinderen alle mogelijkheden bieden om tot spel te komen.
Buiten de vaste momenten in de basisgroep wordt er bij TintelTuin gewerkt met 'open deuren', waardoor kinderen in hun vrije spel gebruik kunnen maken van alle ruimtes. Zo is er bijvoorbeeld een speelzaal, een grote knutselruimte, een chill-ruimte, een huishoek, bouwhoek, en een eigen speelplein met een klimtoestel. De kinderen kunnen uitbreiden naar het schoolplein, waar de kinderen meer ruimte hebben om te fietsen of bijvoorbeeld te rennen en te klimmen. De BSO heeft zand en watertafels aangeschaft voor de kinderen. Er is ook een groot grasveld aanwezig, grenzend aan het schoolplein. Ook is het mogelijk dat kinderen samenspelen met vriendjes of vriendinnetjes van/op een andere basisgroep.

TintelTuin werkt volgens het activiteitenbeleid. Elke dag worden er leuke en uitdagende activiteiten aangeboden, waar kinderen plezier in hebben en waar ze spelenderwijs ook dingen van leren. Tijdens deze georganiseerde activiteiten wordt er groep overstijgend gewerkt. Het totaal aantal kinderen per pedagogisch medewerker blijft altijd overeenkomen met de beleidsregels behorend bij de wet Kinderopvang en de CAO-kinderopvang. Zo kunnen er op één dag diverse activiteiten aangeboden worden, die geschikt zijn voor verschillende leeftijdsgroepen. Zo kan bijvoorbeeld een groep kinderen samen met kinderen van een andere basisgroep genieten van een poppenkast, terwijl een andere groep kinderen een toernooitje speelt in de gymzaal. Door groep overstijgend te werken kunnen wij goed aansluiten bij de interesse van de kinderen en bieden we kinderen de kans om buiten hun basisgroep hun speel- en leefomgeving uit te breiden.

De groep overstijgende activiteiten wordt gekozen vanuit de basisgroep. Indien nodig wordt per situatie aan kinderen uitgelegd welke activiteit ze gaan doen, waar die activiteit plaatsvindt en bij welke pedagogisch medewerker ze tijdens deze activiteit horen. Ook vindt er, als de situatie daar om vraagt, een goede informatieoverdracht plaats tussen de medewerkers van de verschillende (basis)groepen, (bijvoorbeeld; Hij wil heel graag mee doen met het spel, maar hij voelt zich niet zo lekker. Hou even in de gaten of hij het volhoudt).

De kinderen beginnen de dag op hun eigen basisgroep, met de vaste pedagogisch medewerkers, en krijgen wat te eten en te drinken. Daarna hebben de kinderen de keus waar ze willen spelen. Op BSO Het Koraal-Beemdgras worden 3 BSO ruimtes gedeeld met de school en deze worden overdag gebruikt als klaslokaal, Na schooltijd worden de ruimtes gebruikt voor de BSO. 2 andere ruimtes zijn van de BSO zelf en worden niet gedeeld met school. Op locatie BSO Het Koraal- Kreekrijk delen wij geen enkele BSO- ruimtes met de school.

Pedagogische werkwijze
BSO Het Koraal- Beemdgras
Maart 2022
Locatiemanager Sadora Segers

Incidenteel afnemen van een extra dag(deel)
TintelTuin biedt ouders de mogelijkheid om incidenteel gebruik te maken van extra opvang voor hun kind. Hierbij hanteert TintelTuin het volgende beleid:
1. De incidentele opvang dag vindt in principe plaats op de eigen basisgroep.
2. Plaatsing van kinderen op een extra opvang dag is alleen mogelijk als de maximale grootte van de basisgroep en de pedagogisch medewerker-/ kind ratio gehandhaafd blijft.
De incidentele extra opvang dag dient door de ouders altijd van tevoren te worden aangevraagd. Als plaatsing op de eigen basisgroep niet mogelijk is, wordt overlegd of een plaatsing op een andere groep voor dit kind mogelijk is. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders en na schriftelijke toestemming van ouders.

Wij gaan er van uit dat het kind – door het werken met open deuren en groep overstijgende activiteiten - al (enigszins) vertrouwd is met de andere basisgroepsruimtes, de andere kinderen en de andere pedagogisch medewerkers. Maar er is extra aandacht voor het gevoel van veiligheid en geborgenheid, als een kind tijdens een extra opvang dag buiten de eigen groep wordt opgevangen. Zie ook Deel 2: Aanvullend beleid, kopje 2.3: Wennen van het kind op een extra (incidentele) opvangdag.

In het geval van een activiteit buiten de BSO wordt er gebruik gemaakt van hesjes en/of armbandjes met daarop telefoonnummers. Per situatie wordt een afweging gemaakt of er volwassenen worden meegevraagd als extra begeleiding, dit kan een vrijwilliger zijn of een (groot)ouder. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat zij tijdens de uitstapjes bereikbaar zijn en hebben de telefoonnummers van de ouders mee. Ook dragen de pedagogische medewerkers tijdens uitjes herkenbare TintelTuin jasjes.

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Personele inzet gedurende de dag
In de Wet Kinderopvang zijn regels vastgelegd voor het maximale aantal -gelijktijdig aanwezige- kinderen dat één pedagogisch medewerker binnen een basisgroep mag opvangen. Bij de berekening van de beroepskracht (= pedagogisch medewerker-) / kind ratio en de maximale groepsgroottes bij groepen dagopvang maakt TintelTuin gebruik van de online rekentool die te vinden is onder de volgende link: http://1ratio.nl.
Bij BSO Het Koraal Beemdgras werken we met basisgroepen van maximaal 10 of maximaal 20 kinderen.

Half uurregeling en drie uurregeling – tijden van afwijken op de BKR
Binnen deze pedagogische werkwijze wordt beschreven binnen welke tijdvakken er kans bestaat op het afwijken van de beroepskracht/ kind ratio (BKR). De exacte tijdvakken waarin kans bestaat op afwijken kunnen per dag verschillen maar niet per week, en bedragen op naschoolse dagen in totaal niet meer dan een half uur per dag en tijdens openingstijden van 10 uur of meer niet meer dan drie uur per dag.

Openingstijden tijdens **schoolweken**

VSO	7.00–8.30 uur	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (woensdag gesloten)

Pedagogische werkwijze
BSO Het Koraal- Beemdgras
Maart 2022
Locatiemanager Sadora Segers

NSO 14.15–18.30 uur Maandag, dinsdag en donderdag (woensdag en vrijdag opvang op locatie Koraal-Kreekrijk)

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn is er geen pauzemomenten en werken alle pedagogisch medewerkers op bovengenoemde tijden of minder.

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
De Welpen 2, de Dolfijnen 1, de Dolfijnen 2 en de Zebra's (Beemdgras)	Maandag – dinsdag – donderdag (Woensdag en vrijdag gesloten)	Tussen 17.30 – 18.30 uur	60 minuten

Openingstijden tijdens **schoolvrije dagen**
Tussen 07.00 en 08.15 uur : Binnenkomst kinderen met VSO-contract
Tussen 08.15 en 09.30 uur : Binnenkomst overige kinderen vanaf gebruikelijke school(inloop)tijd
De sluitingstijd is 18.30 uur

Tijdens studiedagen is locatie Koraal-Beemdgras geopend. Tijdens vakantieperiodes en studiedagen kan het voorkomen dat er minder kinderen aanwezig zijn. De personeelsbezetting wordt hierop aangepast. In de vakantieweken en studiedagen wordt er – afhankelijk van het aantal kinderen - gewerkt met een vroege (7.00 – 16.30 uur), tussen dienst (8.00 – 17.00 uur) en late dienst (9.30 – 18.30 uur). Aan de randen van de dag voegen alle groepen samen.

Tijdens studiedagen:

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
Alle groepen en kinderen van locatie Beemdgras tijdens studiedagen	Maandag –dinsdag-donderdag	Tussen 8.30 - 9.30 uur Tussen 12.30 – 13.30 uur: Twee shiften van 0,5 uur pauze Tussen 16.30 – 17.30 uur	60 minuten 60 minuten 60 minuten

Medewerkers die aanwezig kunnen zijn bij de buitenschoolse opvang

Bij BSO Het Koraal- Beemdgras zijn de volgende medewerkers werkzaam:

Pedagogisch medewerker
Op iedere basisgroep werkt een team van pedagogisch medewerkers. Per dag zijn er afhankelijk van de grootte van de groep een aantal pedagogisch medewerkers aanwezig. De pedagogisch medewerkers zijn

gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang (of voor PeuterTuin deels ook de CAO Welzijn). Ook werken wij met pedagogisch medewerkers in opleiding.

Senior pedagogisch medewerker
Op locatie BSO Het Koraal- Beemdgras wordt een pedagogisch medewerker opgeleid tot senior pedagogisch medewerker. Deze medewerkers spelen een belangrijke rol in het bereiken van de TintelTuin pedagogische kwaliteit op de groepen. De senior pedagogisch medewerker heeft 'als meewerkend voorvrouw/man' een voorbeeldfunctie voor collega's, draagt het pedagogisch beleid actief uit en fungeert als vraagbaak op het gebied van pedagogisch handelen.

Locatiemanager
De locatiemanager is verantwoordelijk voor de inhoudelijke en de algehele organisatie van de locatie(s). Zij is het aanspreekpunt voor ouders en medewerkers en stuurt de pedagogisch medewerkers aan.

Flexpool medewerker
TintelTuin heeft een eigen flexpool. Bij afwezigheid of ziekte van de vaste pedagogisch medewerkers werken we bij voorkeur met een vaste invaller vanuit de flexpool. Wij proberen zoveel mogelijk invalkrachten in te zetten die bekend zijn met de kinderen. Indien er geen invalkrachten zijn, bellen wij het uitzendbureau. De invalkrachten en medewerkers via het uitzendbureau zijn allen gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang.

Clustermanager
De clustermanager geeft sturing aan een cluster dat bestaat uit meerdere buitenschoolse opvang en BSO-locaties. Zij is verantwoordelijk voor de uitvoering van het strategisch beleid en geeft leiding aan de locatiemanagers. Zij werkt op het hoofdkantoor en bezoekt de locaties regelmatig.

Pedagogisch coach
Per maart 2022 is Mariska van Driest onze pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Zij coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Pedagogische Assistent
Op onze locatie kan ook een pedagogisch assistent (ook bekend als groepshulp) ingezet worden. Deze gaat de pedagogisch medewerkers op de groep ondersteunen in de verzorging en begeleiding van de kinderen en voert daarnaast licht huishoudelijke werkzaamheden uit.

Stagiaires
Op BSO Het Koraal werken ook geregeld BBL-stagiaires in opleiding of lopen BOL stagiaires stage.

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker en/of andere medewerkers op de groep

Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan via de ouderapp op de

hoogte gesteld. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziekmeldt wordt er een medewerker uit de flexpool opgeroepen. Deze medewerker wordt aan het begin van de dag voorgesteld aan de kinderen. Aan het eind van de middag stelt de invalkracht zich voor aan de ouders. De vaste pedagogisch medewerkers informeren de ouders over de reden dat de invalkracht er is.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders over de afstemming van de ontwikkeling en welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. De mentor is niet de enige verantwoordelijke voor de observaties bij de kinderen waarvan zij mentor is. De collega's maken hier onderling afspraken over. De mentor is bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Zij coördineert wanneer het welbevinden van het kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg en eerste aanspreekpunt voor ouders is. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. Ouders worden mondeling geïnformeerd tijdens de intake en/of vinden in de ouderapp terug welke mentor hun kind heeft. Bij wijzigingen van het mentorschap wordt de ouder hierover geïnformeerd door de pedagogisch medewerker.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnen TintelTuin wordt gewerkt volgens een inrichtingsbeleid. Hieraan is verbonden een lijst met materialen waaruit de locatie kan kiezen en die op de locatie verdeeld over verschillende groepen en ruimtes aanwezig zijn. Bij BSO Het Koraal- Beemdgras wordt er in 3 ruimtes samengewerkt met school. Tot het einde van de schooldag wordt de ruimte gebruikt voor onderwijs, na schooltijd worden de lokalen gebruikt door TintelTuin. Tevens kunnen we gebruik maken van de speelzaal op beide locaties.

Het activiteitenprogramma wordt op de ruimtes en mogelijkheden afgestemd, tevens wordt er rekening gehouden met de diverse leeftijdsgroepen en de behoefte van kinderen. Regelmatig vragen de medewerkers aan de kinderen wat zij leuk vinden om te doen. Op het mededelingenbord voor ouders in de centrale hal vindt u alle informatie over de BSO. Ook het activiteitenprogramma is daar te vinden.

Binnenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten

Na schooltijd komen de kinderen samen in de eigen basisgroep ruimtes. Na schooltijd eten en drinken kinderen wat op de eigen basisgroep maar daarna mogen ze – in overleg met de pedagogisch medewerkers van hun groep – ook voor activiteiten op andere groepen kiezen. Zo kunnen ze gebruik maken van het diverse materiaal op de diverse groepen en ook in contact komen met kinderen van andere basisgroepen.

Wat valt er te beleven op de BSO?

- Alle basisgroepen hebben hun eigen thema inrichting, hier kunnen kinderen hun fantasie de vrije loop laten gaan en samen spelen op de verschillende groepen. Er is een huishoek, chill-ruimte, mediagroep, bouwhoek en er zijn boeken, spelletjes en knutsel- en constructiematerialen aanwezig. Ook wordt er bij de lokalen gebruik gemaakt van de speelzaal.
- Er is een ruimte voor de Wii spelcomputer zodat kinderen alle ruimte hebben om te bewegen want dit is bij de meeste spelletjes op de Wii nodig!

- Er is een grote speelzaal in het pand, die we gezamenlijk met school gebruiken en hier kunnen we uitwijken voor eventuele binnen activiteiten.
- In de groepsruimte staat een verrijdbare kast met o.a. bouwmateriaal en een kleed erbij. Dus als je het leuk vindt om te bouwen heb je hier alle ruimte voor.
- Ben je meer van het sporten of het buitenspelen? Dat doe je op het ruime schoolplein met een zandbak en een klimtoestel of binnen in de speelzaal, ook is er een groot grasveld om op te spelen!

Buitenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten

De buitenruimte wordt gedeeld met de scholen De Delta en Het Koraal. Er zijn twee grote zandbakken. We hebben zelf ook buitenspeelgoed zoals spring elastiek, voetballen, basketballen, tennisrackets, tafeltennis badjes etc. Voor de zandbakken is er uitgebreid speelgoed aangeschaft. Ook hebben we een zand en watertafel aangeschaft. Er is een grote glijbaan, wat meteen een klimtoestel is en er is een buitenkeuken aanwezig waar de kinderen mee kunnen spelen.

Pedagogisch beleid

De medewerkers op deze locatie handelen volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl.
In het pedagogische beleid worden de vier competenties met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:
- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Pedagogisch Actief

Het pedagogisch beleid van TintelTuin is voor pedagogisch medewerkers concreet gemaakt en uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Er wordt voor een aantal belangrijke momenten gedurende de dag (zoals binnenkomst, vrij spel, activiteiten) precies beschreven wat je doet, en hoe je dat doet als pedagogisch medewerker. Ook de handelswijze van de pedagogisch medewerkers met betrekking tot het wennen is op deze wijze concreet gemaakt als pedagogische actie. Het boek Pedagogisch Actief is in te zien op de locatie. Belangrijke zaken voor ouders over o.a. het wennen, voedingsbeleid, servicemogelijkheden etc., kunnen ouders(s)/verzorger(s) lezen in het informatieboekje. Dit is in te zien op de website www.tinteltuin.nl Onder het kopje *downloads.*

We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen. De 6 competenties zijn:

1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn!
Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens.

2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!
Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.
3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken!
Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.
4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!
Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren, springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (Zintuiglijke competentie).
5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!
Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.
6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp!
Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen

Observeren
Buitenschoolse opvang Het Koraal hanteert een methode welbevinden waarin kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze methode wordt 1 keer per jaar (in het voorjaar of najaar) op de locatie toegepast en opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek. Aan 8+ kinderen wordt hiernaast een lijst met vragen aangeboden waarin zij zelf kunnen aangeven hoe zij het vinden op de BSO en hoe het met hen gaat. Hierover vindt met het kind dan een gesprekje plaats.

Mentorschap
Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers.

Het is niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt. Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. Kinderen en hun ouders worden in het intakegesprek en bij wijzigingen geïnformeerd wie de mentor is van hun kind. Een overzicht hiervan is ook aanwezig op de basisgroepen.

Zelfstandigheid op de BSO
Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen bijvoorbeeld zelfstandig buiten spelen op het aangrenzende schoolplein. Wij merken dat als een kind ouder wordt hij/ zij toe is aan meer zelfstandigheid. Wij willen de kinderen graag helpen op de weg naar zelfstandigheid en ze hierin zo goed mogelijk begeleiden en ondersteunen. Wij maken samen met kinderen en hun ouders afspraken over de mate van zelfstandigheid en leggen dit vast in het zogenoemde 'zelfstandigheidscontract'. Bij BSO Het Koraal hanteren wij de leeftijd vanaf 7 jaar om zelfstandig buiten te kunnen spelen.