



Pedagogische werkwijze

Locatie: Peuterspelen De Vuurvogel (C-locatie)

Datum: 13-06-2023

Locatiemanager: Katrin Meijer

Omvang van de Peuterspelengroep

Er kunnen maximaal 16 kinderen per dagdeel worden opgevangen.

De samenstelling van de groepen

Naam van de groep	Maximaal aantal kinderen op de groep	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dagdeel
Peuterspelen Ma-di-wo-do 8.30-12.30 uur	16 kinderen per dagdeel	Horizontaal	2-4 jaar	2

Peuterspelen wordt 40 weken per jaar aangeboden, en is gesloten in de 11 reguliere schoolvakanties plus 1 extra week.

C-locatie Peuterspelen De Vuurvogel

Wij zijn een C locatie waar ook peuters met een VE indicatie worden opgevangen. Dat betekent dat er ook VE-activiteiten plaatsvinden, zoals die op VE locaties plaatsvinden.

Er wordt namelijk maatwerk geboden door goed te kijken wat echt noodzakelijk is voor de VE peuter op deze locatie.

Uitgangspunten voor onze C-locatie:

- Iedere doelgroep peuter krijgt een passend aanbod
- Ieder kind met taalachterstand en zorgbehoefte krijgt een passend aanbod
- Er is een goede afstemming van voorschool naar basisschool
- Ouders en PM'ers zijn samenwerkende partners van elkaar in activiteiten die thuis en op de peuterspelen plaatsvinden en gericht zijn op de ontwikkeling van het kind
- Er is scholing tijdens de overgang van een VE methode naar werken volgens pedagogisch actief en het pedagogisch beleid

Wij werken hiernaast op Peuterspelen De Vuurvogel, ondanks dat wij geen VVE locatie zijn, met elementen uit methode Piramide. Piramide stimuleert alle ontwikkelingsgebieden die voor peuters belangrijk zijn: taal, voorbereidend rekenen, bewegen, fijne motoriek, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ouderbetrokkenheid

Ouders spelen een belangrijke rol bij Peuterspelen De Vuurvogel. Ouderbetrokkenheid levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van de peuters. Als Peuterspelenlocatie heb je invloed op de mate waarin ouders betrokken zijn en zich betrokken voelen bij de ontwikkeling en educatie van hun kind. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun rol in het vergroten van ouderbetrokkenheid. Ouders worden gevraagd om te komen ondersteunen tijdens uitjes en feesten. Er worden jaarlijks ouderbijeenkomsten georganiseerd in samenwerking met de GGD en de BIEB.

Observeren

KIJK!

Peuterspelen De Vuurvogel hanteert KIJK als kind volgsysteem waarmee kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Hierin registreren wij de observaties m.b.t de verschillende ontwikkelingslijnen. Beide methoden worden gebruikt om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling. Door te observeren krijgen de pedagogisch medewerkers veel informatie over de ontwikkeling van de kinderen. Tijdens het brengen en halen bespreekt de pedagogisch medewerker met de ouder het welbevinden van het kind. 1 keer per jaar worden de observaties besproken tijdens een vooraf gepland oudergesprek. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt. Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. Ouders horen bij het intakegesprek wie de mentor van zijn/haar kind is en kunnen dit ook inzien in de ouderapp.

IKC De Vuurvogel

Wij vormen een IKC met ICB De Vuurvogel. We werken, volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin, nauw samen met het onderwijs. We hebben afspraken gemaakt over:

- de doorgaande lijn in de leeromgeving.
- de doorgaande lijn in het dagschema.
- de doorgaande lijn in thema's waar mogelijk.
- een warme overdracht.



Er is sprake van een warme overdracht van de kinderen die doorstromen naar basisschool De Vuurvogel. Dat houdt in dat de ontwikkelingsgegevens van het kind in een persoonlijk overleg met de leerkracht van de school wordt overgedragen door de medewerker van Peuterspelen. Pedagogisch medewerkers van Peuterspelen en de onderbouw coördinator van basisschool De Vuurvogel bespreken gezamenlijk de mogelijkheden tot aansluiting op de thema's.

Dagindeling Peuterspelen

Op Peuterspelen De Vuurvogel werken we met een vast dagprogramma dat zichtbaar wordt gemaakt d.m.v. dagritme kaarten. Deze kaarten zijn bedrukt met plaatjes. Doordat de kinderen kunnen zien welke activiteiten er per dagdeel zijn, geeft ze dit een gevoel van veiligheid en controle over de gebeurtenissen. Dit zorgt ervoor dat de kinderen extra gemotiveerd worden om zelf hun keuzes te maken en ermee aan de slag te gaan.

Maandag t/m vrijdag van 08.30 uur tot 12.30 uur

08.30-08.45 uur	Ouderinloop en kinderen wassen hun handen / vrij spelen
08.45-09.00 uur	Kring / begroeten, liedje/versje van het thema
09.00-09.45 uur	Speelwerken / themagerichte activiteiten / opruimen
09.45-10.30 uur	Buiten spelen
10.30-10.45 uur	Stimuleren toiletgebruik/verschonen/handen wassen
10.45-11.00 uur	Voorleesmoment aan tafel
11.00-11.15 uur	Fruit eten en drinken / kinderen krijgen instructies voor het themagerichte speelwerken
11.15-11.45 uur	Themagericht speelwerken / begeleid spelen/ activiteitenaanbod kleine groepjes / opruimen
11.45-12.15 uur	Eten wat de kinderen zelf mee nemen van huis en drinken
12.15-12.30 uur	Kinderen worden opgehaald

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Op maandag tot en met donderdag ochtend bestaat de groep uit maximaal 16 kinderen met twee pedagogisch medewerkers. Een kwartier voor tijd komen beide pedagogisch medewerkers, indien mogelijk samen met een stagiaire of vrijwilliger. Zijn de pedagogisch medewerkers door omstandigheden afwezig, dan zorgt de locatiemanager van Peuterspelen voor vervanging van deze medewerkers.

Op onze locatie kan ook een pedagogisch assistent (ook bekend als groepshulp) ingezet worden. Deze gaat de pedagogisch medewerkers op de groep ondersteunen in de verzorging en begeleiding van de kinderen en voert daarnaast licht huishoudelijke werkzaamheden uit.

Pedagogisch beleidsmedewerker / coach

Onze pedagogisch beleidsmedewerker/coach coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de



werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Vanuit de Wet IKK zijn ook coaching en beleidsuren verplicht. Jaarlijks wordt, met peildatum 3 januari, aan de hand van een landelijke rekentool bepaald hoeveel uren wij organisatie breed aan coaching en beleidstaken inzetten. Deze uren worden over de locaties verdeeld waarbij gekeken wordt welke uren aan coaching voor een locatie ingezet worden. Op de website onder downloads (tabje 'Over TintelTuin') is in het document 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach' te lezen wat deze medewerker doet. Jaarlijks worden ouders geïnformeerd over de doelen waaraan de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach op onze locatie een bijdrage levert.

Het kan zijn dat op onze locatie kinderen met een VVE indicatie worden opgevangen en dan wordt er 10 uur per kind per jaar extra gecoacht door de pedagogische beleidsmedewerker/ coach.

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker en/of andere medewerkers van de groep

Wanneer de vaste medewerkers uitvallen, streven wij ernaar om zoveel als mogelijk dezelfde invalmedewerker in te plannen. Hiermee borgen wij de continuïteit op de groep. Wanneer er sprake is van langdurige uitval van de vaste medewerker, informeren wij de ouders middels een memo/nieuwsbrief of een bericht in de ouderapp.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Peuterspelen De Vuurvogel bevindt zich in een overzichtelijk fijn gebouw. Peuterspelen De Vuurvogel is bereikbaar via de ingang voor de onderbouw aan de zijkant van het gebouw via het schoolplein (onderbouw) komt u bij de ingang van Peuterspelen, direct aan de rechter kant bij binnenkomst. We hebben geen eigen speelterrein maar maken gebruik van het omheinde buitenterrein van school wat aangrenzend ligt aan het omheinde speelterrein van OBS Jagersplas.

Binnenruimte en aanbod spelmaterialen en activiteiten

In de peuterspelen groep zijn verschillende hoeken. Zo werken we met een huishoek, leeshoek, bouw/auto hoek, puzzelhoek, thematafel. De kinderen krijgen tijdens het vrij spelen de gelegenheid in de hoeken te spelen/werken. Door middel van de hoeken wordt het voor de kinderen duidelijk gemaakt waar ze met welk speelgoed kunnen spelen. Alle hoeken zijn door middel van pictogrammen gelabeld. Zodat ieder kind goed kan terugvinden waar het speelgoed hoort. Er zijn voldoende uitdagende spelmaterialen aanwezig voor deze leeftijdscategorie. De groepsruimte wordt regelmatig aangekleed volgens het dan geldende thema. Hierdoor krijgt een kind thema herkenning en kan het kind nieuwe ervaringen opdoen. Er is ook een thematafel die iedere keer ingericht wordt a.d.h.v. het geldende thema. Wij kunnen ook gebruik van de gezamenlijke speelzaal en er wordt geregeld gegymd.

De binnenruimte wordt op dinsdag en donderdag in de middag gebruikt door BSO De Vuurvogel Dependance.

Buitenruimte

De buitenruimte is voor de kinderen gemakkelijk en snel te bereiken. Op het speelplein bevindt zich een aantal wip/klim/glijbaan toestellen. Ook staat er op het plein een prachtige grote boom,



welke in zomer schaduw biedt. Er is volop speelmateriaal aanwezig en ook hebben we verschillende bewegingsmaterialen zoals fietsen, stepjes, hoepels, ballen etc. Er zijn plannen om het schoolplein te vergroenen.

Pedagogisch beleid

Peuterspelen De Vuurvogel handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl

In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:

- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competentie
- Sociale competentie
- Overdracht van normen en waarden

1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn

Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens

2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!

Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.

3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken

Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.

4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!

Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren, springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen, rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (zintuiglijke competentie)

5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!

Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.

6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp.

Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen.

Activiteiten

We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen.



Medezeggenschap ouders

Op deze locatie is er nog geen oudercommissie, ondanks de inspanning die wij verrichten om deze samen te stellen. In de tussentijd doen wij op deze locatie aan ouderraadpleging en gaan wij door met het werven van nieuwe leden.

Voeding

Om alle voedingsstoffen binnen te krijgen die nodig zijn voor groei, energie en weerstand hebben kinderen gezonde en volwaardige voeding nodig. Op Peuterspelen word fruit en brood (door ouders meegenomen) gegeten en water of thee gedronken.

