



Pedagogische werkwijze

BSO Het Koraal-Kreekrijk

buitenschoolse opvang

Kreekrijklaan 2 1567LP Assendelft

Versiedatum 06-01-2024

Openingstijden

VSO:

Koraal-Kreekrijk kinderen worden tijdens de VSO opgevangen op locatie Koraal-Beemdgras op maandag, dinsdag en donderdag.

BSO:

Schoolweken open van maandag t/m vrijdag van 13.45-18.30 uur

Openingstijden vakanties en of studiedagen: maandag t/m vrijdag van 7.00-18.30 uur

Inleiding

Deze pedagogische werkwijze is bedoeld als uitwerking van het beleid, speciaal voor onze locatie. In dit document verwijzen we vaak naar ons pedagogisch beleid inclusief bijlagen en andere documenten. De titels hebben we zo gekozen dat het voor de inspectie die toezicht houdt, makkelijk terug te vinden is hoe wij voldoen aan de wet- & regelgeving. We gebruiken voor de bijlage en deze pedagogische werkwijze dezelfde titels. Dit maakt het opzoeken van informatie makkelijk.

Voor ouders hebben wij, naast informatie op onze website, [informatieboekjes](#) met praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken. Ons pedagogisch beleid bestaat uit het pedagogisch beleid 0-12 inclusief bijlagen, deze pedagogische werkwijze en de pedagogische actieboeken waarin concreet staat beschreven hoe we werken op de groep. De pedagogisch actie boeken zijn onderdeel van de methode 'Pedagogisch Actief'.

De protocollen en beleidsstukken waarnaar wordt verwezen staan op onze website of zijn opvraagbaar bij de locatiemanager van deze locatie, denk aan het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid, het pedagogisch beleid etc.

Voor de leesbaarheid is alles geschreven in de wij-vorm: het vertelt hoe wij, de medewerkers van TintelTuin, denken en doen. We schrijven over de 'ouder': dat zijn de vaders, moeders of andere personen die betrokken zijn bij de opvoeding van het kind.

Inhoudsopgave

- A) Het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- B) De doorgaande lijn en samenwerking
- C) Opvallend gedrag
- D) Mentorschap
- E) Omvang van de locatie en de samenstelling van de groepen
- F) Wennen aan nieuwe situaties
- G) De drie-uursregeling van de locatie – afwijken van de BKR
- H) Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel
- I) Vaste gezichten criterium



A) Het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van kinderen

Op deze locatie werken we volgens het pedagogisch beleid van Tinteltuin. Het pedagogisch beleid van Tinteltuin is in te zien op de locatie en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl. In ons pedagogisch beleid, in de bijlage, beschrijven we hoe we kinderen volgen en hun ontwikkeling stimuleren.

De vier basisdoelen uit de wet Kinderopvang lopen als rode draad door ons pedagogisch beleid. De basisdoelen zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid;
- Het bevorderen van de persoonlijke competentie;
- Het bevorderen van de sociale competentie;

De overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

We volgen de ontwikkeling van kinderen met het kindvolgsysteem. Deze locatie werkt met het kindvolgsysteem Welbevinden BSO om kinderen te volgen in hun ontwikkeling. Voor het stimuleren van de ontwikkeling werken we op deze locatie met Pedagogisch Actief.

B) De doorgaande lijn en samenwerking

Komen kinderen van een andere kinderopvang, voorschool of BSO dan vragen we ouders om de overdracht. We hebben een nauwe IKC samenwerking met de basisschool. Voor onze locatie hebben we een aantal aanvullende afspraken met ICBS Het Koraal en BSO Het Koraal met betrekking tot de overdracht en het gezamenlijke gebruik van het pand.

C) Opvallend gedrag

Kinderen die opvallen willen we vroegtijdig en optimaal begeleiden waarbij we samen met ouders optrekken. Een korte omschrijving vind je in de bijlage van het pedagogisch beleid. De stappen die we nemen zijn uitgewerkt in het protocol 'extra aandacht bij opvallend gedrag'.

Deze locatie werkt onder andere samen met externe organisaties zoals met de Intern Begeleider (IB-er) van school of Centrum Jong.

Voor het delen van gegevens met externe organisaties vragen wij toestemming van de ouder.

D) Mentorschap

Op onze locatie hebben alle kinderen een mentor en houden wij één keer per jaar een oudergesprek. Voor meer informatie zie de bijlage van het pedagogisch beleid.

E) Omvang van de locatie en de samenstelling van de groepen

Ieder kind heeft een eigen basisgroep. In de tabel staan de groepen van de locatie.

BSO Het Koraal	Leeftijd kinderen*	Aantal kinderen maximaal	Aantal pedagogisch medewerkers per dag
Cheeta's	7-12*	24	2
Panda's	7-12*	12	1
Stokstaartjes	10-12*	12	1
Orka's (tijdelijk niet in gebruik als stamgroep)	7-12*	12	1

**in de praktijk kan de leeftijd enigszins afwijken, het kan voorkomen dat door beperkte doorstromingsmogelijkheden richting locatie Koraal-Kreekrijk, kinderen langer op locatie Koraal-Beemdgras zullen zitten tot er plek is. De leeftijd in vakanties, tijdens studiedagen en op woensdag en vrijdag is vanaf 4 jaar oud en dan is de maximale groepsgrootte bij kinderen jonger dan 7 jaar, 11 kinderen per medewerker. Boven de 7 jaar oud is dit 12 kinderen per medewerker.*



Dagindeling

Hieronder is globaal te zien hoe we onze dag indelen. De tijden kunnen enigszins afwijken, afhankelijk van de behoefte van de kinderen.

BSO-middag

Moment	Tijd	Toelichting
Binnenkomst en vrij spel	Vanaf 13.45	Kinderen komen zelfstandig binnen en/of worden opgehaald. Ze kunnen vrij spelen.
Eetmoment	14.15	Eten staat klaar. Afhankelijk van de situatie is het een 'buffet' of hebben we een gezamenlijk eetmoment.
Vrij/begeleid spel & activiteit	14.45	Kinderen kunnen deelnemen aan een van de activiteiten of vrij spelen.
Eetmoment	16.15	Er is een gezonde snack voor kinderen die trek hebben, hierna is er vrij spel.
Naar huis	Tot 18.30	Kinderen worden opgehaald of gaan vanaf een afgesproken tijd zelfstandig naar huis.

BSO vakantie- of studiedag

Moment	Tijd	Toelichting
Binnenkomst & Vrij/begeleid	07.00-9.30	Ouders brengen hun kinderen. Er is een overdracht, kinderen kunnen vrij spelen op de hal of op de opengestelde groepen.
Naar eigen stamgroep en eetmoment	09.30	Kinderen gaan naar hun eigen stamgroep en krijgen een kleine maaltijd aangeboden. De dag wordt doorgesproken.
Vrij/begeleid spel & activiteit	10.00	Kinderen kunnen deelnemen aan een van de activiteiten of vrij spelen. Geregeld gaan we vanaf 10.00 op uitje of de wijk in.
Eetmoment	12.00	Lunch en tijd voor terugblik op de ochtend, vooruitkijken op de middag.
Vrij/begeleid spel & activiteit	13.00	Kinderen kunnen deelnemen aan een van de activiteiten of vrij spelen.
Eetmoment	15.30	Er is een gezonde snack voor kinderen die trek hebben.
Ophalen & Vrij/begeleid spel	Tot 18.30	Eventueel wordt er nog een tussendoortje aangeboden voor kinderen die later worden opgehaald

Wanneer er een uitje gepland staat op een vakantie- of studiedag verloopt de planning uiteraard anders. De planning van die dag hangt dan af van de vertrek- en terugkomsttijden (ouders worden hierover op de hoogte gesteld via de ouderapp).

Op deze locatie vangt de BSO tijdens de vakantie en studiedagen ook kinderen op voor schooltijd (VSO) voor maximaal 1,5 uur. Kinderen worden op verschillende tijden gebracht en er wordt een rustige activiteit gedaan. Tijdens studiedagen worden alle kinderen van locatie koraal-beemdgras opgevangen op locatie Koraal-Kreekrijk. Ouders worden hierover geïnformeerd via de ouderapp.

In ons pedagogisch beleid vind je onder andere informatie over inzet pedagogisch medewerkers.



F) Wanneer aan nieuwe situaties

We investeren in een goede start zodat kinderen op een fijne manier kunnen wennen. Ook na de start zijn er nieuwe situaties waar we zorgvuldig mee om willen gaan. Zoals bij het spelen op een andere groep voor een activiteit of bij een extra dag als de eigen groep vol zit. Een korte omschrijving vind je in bijlage van ons pedagogisch beleid. Voor uitgebreidere informatie zie het beleid 'wennen aan nieuwe situaties'.

Wij verlaten de eigen groep op sommige momenten. Dit gebeurt bijvoorbeeld als we naar buiten gaan, gaan spelen in de hal of in de gymzaal, of als we gaan koken in de keuken. Om dit te organiseren en de emotionele veiligheid te borgen hebben we de volgende afspraken; Pedagogisch medewerkers benoemen wat we gaan doen en wanneer nodig gaan zij direct mee naar buiten.

Bij BSO Het Koraal werken we samen met andere groepen. Zo voegen we (een deel van) de groepen soms samen voor een activiteit. Dit doen we bijvoorbeeld regelmatig in onze gymzaal en gezamenlijke hal, voor bijvoorbeeld bewegingsspelletjes of kookactiviteiten. Hiervoor hebben we, om de emotionele veiligheid te borgen, de volgende afspraken. We kondigen bij het eerste eetmoment aan wat we gaan doen en wie er mee gaan. We nemen de tijd zodat kinderen de ruimte even kunnen verkennen etc.

Op de BSO wordt er ook groepsoverstijgend gewerkt. Dit betekent dat naast de eigen basisgroep er ook op andere groepen gespeeld kan worden. Kinderen kunnen dan zelf kiezen waar en met wie zij willen spelen. We eten dan wel in de eigen basisgroep. Voor de emotionele veiligheid hebben hiervoor de volgende afspraak: kinderen worden meegenomen in de afspraken, mogen zelf met ideeën komen en indien mogelijk mogen kiezen wat en waar ze willen spelen, ook ondersteunen we kinderen die het een beetje moeilijk hebben door die kinderen even dichtbij te houden.

Op onze locatie voegen we samen met andere groepen aan de randen van de dag vanaf 17.00 uur op de Cheetagroep en Pandagroep. Ook kan ervoor gekozen worden om gezamenlijk op de binnenkomsthal of de speelzaal samen te voegen. We borgen de emotionele veiligheid door te kiezen voor de jongste BSO groep om samen te voegen. Voor de oudere kinderen zorgen we voor aantrekkelijk materiaal of openstelling van de speelzaal.

Tijdens bijvoorbeeld vakanties en/of studiedagen kan het zijn dat er groepen structureel (gedurende een langere periode) worden samengevoegd. We maken dan afspraken op deze locatie om de emotionele veiligheid te borgen. Dit zijn: ouders worden van tevoren hiervan via de ouderapp op de hoogte gebracht, daarin staat dan aangegeven welke groepen op welke dagen worden samengevoegd en welke medewerkers er die dag zijn/ er gaat altijd een medewerker mee naar de samengevoegde groep. Ouders worden hier dan om toestemming voor gevraagd.

G) De drie-uursregeling van de locatie – afwijken van de BKR

Een kinderopvanglocatie mag bij een openingstijd van 10 uur en langer maximaal drie uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Dat betekent dat er tijdelijk minder pedagogisch medewerkers op de groep staan door verschillende diensttijden of tijdens pauzes. We berekenen hoeveel pedagogisch medewerkers er ingezet moeten worden op het aantal kinderen door de online rekentool in te vullen.

Voor de BSO na schooltijd wordt er ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet en wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.



Samenvoegen van groepen

Om een aantal redenen kan het fijn zijn om op bepaalde momenten samen op te trekken met een andere groep en samen te voegen. Bijvoorbeeld aan de randen van de dag. Je kan ook samen een activiteit aanbieden met kinderen van meerdere groepen tegelijk.

Tijdens studiedagen worden alle kinderen van locatie Koraal-Beemdgras opgevangen op locatie Koraal-Kreekrijk, ouders worden hiervan tevoren op de hoogte gebracht door de locatiemanager via de ouderapp. Alle pedagogische medewerkers van locatie Koraal-Beemdgras gaan mee. Er wordt rekening gehouden met de leeftijden van de kinderen, vriendjes en vriendinnetjes.

Personeelsinzet bij een openingstijd van 10 uur of langer

Tijdens studiedagen en/of vakantiedagen zijn wij 10 uur of langer open.

Aan het begin en aan het einde van de dag voegen de cheetagroep en pandagroep samen.

Zie hieronder de personele inzet.

Groep cheeta, panda en stokstaartjes

7.00 uur	opening BSO en start 1e pedagogisch medewerker bij groep hal/cheeta's
8:15 uur	2e pedagogisch medewerker start
8.15 uur	3e pedagogisch medewerker start
9.00 uur	4e pedagogisch medewerker start
12.30 – 13.00 uur	pauze voor pedagogisch medewerker met vroege dienst
13:00 – 13:30 uur	pauze voor pedagogisch medewerkers met tussendienst
13:30 – 14:00 uur	pauze voor pedagogisch medewerker met late dienst
16.30 uur	1e pedagogisch medewerker gaat naar huis
17.45 uur	2e en/of 3e pedagogisch medewerkers gaan naar huis
18.30 uur	Sluiting BSO en 3e of 4e pedagogisch medewerker gaan naar huis

Het is mogelijk dat bij uitstapjes hiervan afgeweken wordt.

Personele inzet bij pauze

Op deze locatie nemen de medewerkers pauze buiten de groepstijden.

Tijdens studie- en vakantiedagen hebben de medewerkers 30 minuten pauze, waarbij altijd minimaal de helft van het aantal pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Tijdens uitstapjes wordt er maatwerk toegepast voor de pauzes, de veiligheid van de kinderen staat altijd voorop.

Afwijken van de BKR bij hele dagopvang; de pedagogische afwegingen

Op deze locatie is er alleen tijdens vakanties en studiedagen hele dagopvang

Op de tijden dat we afwijken van de BKR en er minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, sluiten we aan bij de behoefte van de kinderen. We zorgen voor voorspelbaarheid door te laten weten hoe de dag en het komende moment eruit gaat zien en benoemen veel naar de kinderen. We zorgen er ook voor dat de kinderen de betrokken pedagogisch medewerkers kennen.

We denken vooruit en beperken het aantal overgangsmomenten. Voordat een collega van de groep afgaat bereiden we voor wat we gaan doen. We sluiten hierbij aan bij de behoefte die we zien bij de kinderen. Zo zorgen we voor ruimte als de kinderen willen bewegen en houden kinderen die behoefte hebben aan onze nabijheid dichtbij ons.



Ouders krijgen informatie van de groep via onze ouderapp. Aan het begin en eind van de dag is er tussen ouders en de pedagogisch medewerker tevens een overdracht. We voegen meestal groepen samen zodat we zowel voor de kinderen als ouder aandacht hebben. We begroeten elk kind en ouder en als we bezig zijn laten we weten dat we eraan komen voor de overdracht.

We zorgen voor een overzichtelijke activiteit voor de kinderen zoals: vrij spel, buiten spelen, puzzel maken, spelletjes spelen aan tafel.

Hierboven staat het aantal medewerkers per groep en het dienstrooster vermeld. De medewerkers nemen tussen de middag een half uur pauze, waardoor we afwijken van de BKR. Hierbij gelden de volgende pedagogische afwegingen:

- Wanneer een collega met pauze gaat, zorgen we voor een moment waarbij we zo goed mogelijk aandacht kunnen besteden aan de behoefte van de kinderen.
- We stemmen met elkaar af wat hiervoor het meest geschikte moment is gezien de behoefte van de kinderen en de situatie op de groep. Bijvoorbeeld als er een rustige activiteit is of een overzichtelijk spel.

Er wordt aan de randen van de dag ook afgeweken van de BKR. Hierbij gelden de volgende pedagogische afwegingen:

- We zorgen ervoor dat we maximaal 3 uur afwijken van de BKR. Op onze locatie melden wij kinderen aan bij binnenkomst en af bij ophalen. Op basis daarvan zien wij op welke momenten wij waarschijnlijk af zullen moeten gaan wijken van de BKR. Indien de praktijk van het brengen en halen structureel wijzigt, zal het personeelsrooster worden aangepast.
- We voegen groepen samen aan de randen van de dag (zie samenvoegen van groepen bij F wennen aan nieuwe situaties). Zo zorgen we ervoor dat de kinderen alle aandacht kunnen krijgen.

H) Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Op onze locaties werken, naast de pedagogisch medewerkers, andere medewerkers. Op BSO Het Koraal gaat dit om de locatiemanager, de pedagogisch medewerkers, medewerkers in opleiding, de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en de pedagogisch assistent. Meer over medewerkers in opleiding is te vinden in de bijlage van het pedagogisch beleid.

In de bijlage van het pedagogisch beleid vind je o.a. meer over de wijze waarop de minimale uren van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach worden ingezet op deze en andere locaties. Voor deze locatie wordt de inzet door de locatiemanager inzichtelijk gemaakt voor de pedagogisch medewerker en de ouders. Op locaties werken we continue aan de pedagogische kwaliteit. We werken met een pedagogisch team en houden regelmatig pedagogisch team overleggen (PTO). Het pedagogisch team op deze locatie bestaat uit: pedagogisch beleidsmedewerker/coach en de locatiemanager.

I) Vaste gezichten criterium

Voor kinderen is het fijn als er bekende medewerkers zijn. Zeker voor de hele jonge kinderen. De wet stelt dan ook dat een kind tussen 0 en 4 jaar per dag in ieder geval één vaste medewerker ziet, een 'vast gezicht'.

Voor de BSO geldt dit niet, maar werken we wel met een vast team door de week heen. Hoe we de emotionele veiligheid en stabiliteit borgen als er een vervanger is, lees je in de bijlage van ons pedagogisch beleid.



Overige afspraken

n.v.t.

