Pedagogische werkwijze

Locatie: Peuterspelen Tamarinde
Februari 2023
Locatiemanager Marit Langedijk

Omvang van de peuterspelengroep

Per peuterspelengroep kunnen maximaal 16 kinderen per dagdeel worden geplaatst.

Groepssamenstelling

Naam van de groep:	Maximaal aantal kinderen op de groep:	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep:	Aantal vaste medewerkers op de groep per dagdeel:
Peuterspelen Groen	16 kinderen per dagdeel	horizontaal	2-4 jaar	2
Peuterspelen Blauw	16 kinderen per dagdeel	horizontaal	2-4 jaar	2

Peuterspelen wordt 40 weken per jaar aangeboden, en is gesloten in de 11 reguliere schoolvakanties plus 1 extra week. Deze week kan ook verdeeld worden over losse dagen per schooljaar, die aansluiten bij de schoolvrije dagen van de basisschool. Dit wordt voorafgaand aan ieder schooljaar bekend gemaakt aan ouders.

Uitbreiding uren van 12 naar 16 per week

Vanaf 1 augustus 2020 is er een nieuwe wet van kracht, die bepaalt dat onze peuters tussen de 2,5 en 4 jaar 4 uur extra VVE aanbod per week moeten krijgen. De reden hiervoor is dat onderzoek uitwijst dat dit zorgt voor het inlopen van taalachterstanden. Omdat er een extra uur VVE per dagdeel is, is er meer tijd voor het uitvoeren van het programma en spel. Kinderen zonder VVE indicatie komen ook 4 uur per dagdeel: alle kinderen spelen met elkaar en leren van elkaar, alle kinderen kunnen op deze manier goed meedoen met het programma van de dag en zo voorkomen we ook dat kinderen op verschillende tijden opgehaald moeten worden en er onrust op de groepen komt.

Piramide methode / VVE

Wij werken op Peuterspelen Tamarinde met de Piramide methode, dit is een VVE programma. Deze methode geeft extra ondersteuning aan kinderen met een taalachterstand. De methode

word alleen ingezet bij kinderen die vier dagdelen komen. Peuterspelen Tamarinde is open van 8:30-12:30 op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Het taalaanbod wordt afgestemd op het niveau van het kind.

- er wordt gewerkt met diverse thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind
- de activiteiten die worden georganiseerd sluiten aan bij de leeromgeving van het kind
- om de taal extra te stimuleren wordt er zo veel mogelijk met de kinderen gecommuniceerd
- er word interactief voorgelezen zodat kinderen sneller de taal leren begrijpen
- de taalontwikkeling van het kind wordt in de gaten gehouden door het Peutervolgsysteem
- de tutor begeleidt kinderen bij achterstanden in de taalontwikkeling
- de ouders worden geïnformeerd per thema en betrokken bij diverse taalactiviteiten.

Stimulering van de ontwikkeling van het jonge kind
Tijdens de opvang worden door middel van verschillende activiteiten op het gebeid van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling.

Taalontwikkeling
Op Peuterspelen is een gevarieerd aanbod van boeken aanwezig. De kinderen doen o.a. ervaring op met boeken door het regelmatig voor lezen individueel of in een groep. Bij elk aangeboden thema horen bepaalde boeken en wij doen mee met het project BoekStart. Meerdere keren per schooljaar komt een leesconsulente en leest een boek voor de kinderen (en ouders) voor. Voordat een thema start, worden de themaboekjes digitaal verspreid, zodat ouders thuis alvast aan de slag kunnen met hun kind. Alle hoeken van groep zijn aangegeven met de beschrijving en een foto. Het gebruik van dagritmekaarten, logo's en pictogrammen wijzen naar taalhandelingen. Regelmatig koppelen wij ook bewegingsactiviteiten aan taalactiviteiten. Met veel geduld luisteren wij naar de kinderen en verwachten wij van hun om naar hun leeftijdsgenootjes te luisteren. De pedagogisch medewerkers bieden liedjes, rijmpjes en versjes aan, welke vaak herhaald worden.

Rekenontwikkeling
Het hele dagdeel door wordt er geteld met de kinderen. Wanneer de kinderen naar buiten gaan, maken de kinderen een rij en het aantal kinderen wordt geteld. Bij allerlei activiteiten komen getallen aan bod, leren de kinderen kleine en grote hoeveelheden te onderscheiden en komen begrippen als meer, minder, meeste, minste en evenveel aan bod. De kinderen worden gestimuleerd om hardop te tellen. Ook wordt een begin gemaakt met het herkennen van getal symbolen. Kinderen leren bv. hun leeftijd aan te geven met hun vingers.

Sociaal-emotionele ontwikkeling
De opvang is gestoeld op vaste onderdelen en ritueeltjes. In de kring leren wij de kinderen belangstelling te krijgen voor andere kinderen. De pedagogisch medewerkers organiseren activiteiten waarbij samengewerkt moet worden om tot het geoogde resultaat te komen. Wij helpen de kinderen zich veilig te voelen op de groep. Dat is de basis om zich verder te ontwikkelen. Regels en afspraken maken de opvang voorspelbaar voor de kinderen en vergroten hun zelfstandigheid. Voorbeelden zijn het " helpende handje" Wij helpen de kinderen zich te handhaven bij kleine conflicten en voor zich zelf op te komen. Wij moedigen de kinderen aaneen ander kind duidelijk te maken wat ze wel/niet willen. Het benoemen van emoties en het

respecteren ervan maakt deel uit van de dagelijkse gang van zaken. Wij leren de kinderen zichzelf en andere kinderen steeds beter te leren kennen.

Motorische ontwikkeling
De groepsruimte van Peuterspelen biedt veel ruimte voor bewegingsspelletjes en expressie. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een balans tussen inspanning (stil zitten) en bewegen. Bij voorkeur gaan wij tijdens elk dagdeel buiten spelen op ons eigen terrein. Daar leren kinderen fietsen, het spelen met een bal en worden spelletjes georganiseerd. Voor de fijne motoriek bieden wij bv. rijgspelletjes en puzzels aan. Wij letten uiteraard op de wijze hoe een kind bv. een pen vasthoud, maar laten aan het kind over welke hand de voorkeurshand wordt.

Verteltassen
Een verteltas is een kleurrijke stoffen tas met daarin een mooi prentenboek. Een thema uit het boek is uitgewerkt met behulp van een informatief boek, attributen, handpoppen en spelletjes. Leerkrachten bedenken de thema's en maken samen met een groep ouders de inhoud van een verteltas. Met deze tassen wordt op de groep gewerkt maar worden ook af en toe uitgeleend aan de ouders om thuis samen met hun kind te lezen en te spelen. De Verteltas stimuleert het lees - en voorleesplezier, breidt de woordenschat uit van zowel ouder als kind. Heeft u interesse om mee te werken aan het maken van deze tassen meldt dit dan bij de leidster.

Thuisopdracht
Bij een groot aantal thema's krijgt uw kind een thuisopdracht mee naar huis. Het is de bedoeling dat u samen met uw peuter de opdracht thuis maakt en daarna inlevert bij de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers bespreken op de groep de thuis gemaakte opdrachten.

Logo3000
Logo3000 is gebaseerd op de Basiswoordenlijst Amsterdamse Kinderen (BAK). Hierop staan 3000 woorden die de kinderen moeten kennen als ze naar groep 3 gaan. 500 van deze woorden zijn geselecteerd voor de peuters. Per week wordt een praatplaat en een woordweb kaart besproken. Tevens worden de woorden van de woordkalender extra vaak benoemd. Zowel de piramide methode als Logo3000 worden ook gebruikt in groep 1 en 2 van de basisschool.

Thema-ochtenden in samenwerking met GGD
Voor alle ouders wordt 3 á 4 keer per jaar een thema ochtend georganiseerd. Op deze ochtenden wordt door de pedagogisch medewerkers en/of speciaal daarvoor uitgenodigde mensen allerlei informatie gegeven. Dat kan bijvoorbeeld over opvoedingsvragen gaan, maar ook over de ontwikkeling van uw kind, kortom; alles wat iedereen in de praktijk van elke dag met zijn/haar kind zal herkennen komt aan bod. Denk hierbij aan “Kind en TV”, “Taalontwikkeling”, “Voorlezen”, “Peuters, lief maar lastig!”, “Drukke kinderen”, “Straffen en Belonen, etc.

Observeren
Peuterspelen Tamarinde hanteert het instrument KIJK, waarmee kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling d.m.v. registraties. Oudergesprekken volgen met drie maanden voor een evaluatiegesprek, een tussentijdsgesprek en een eindgesprek. Opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek.

Mentorschap
Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt.
Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. U hoort bij het intake gesprek wie de mentor van uw kind is.

Peuteroverdracht/ doorgaande lijn met school
We werken, volgens het pedagogisch beleid van PeuterTuin, nauw samen met het onderwijs.
We hebben afspraken gemaakt over:

- de inrichting van de groep.
- de doorgaande lijn in de leeromgeving / de doorgaande lijn in het dagschema.
- een warme overdracht.
- een gezamenlijk pedagogisch beleid (nu in concept)
- een eenduidige intake procedure.
- de doorstroom van Peuterspelen naar school
- informatieoverdracht met toestemming van ouders.
  In ontwikkeling is:
- Doorgaande leerlijnen met een aansluitende kind registratie.

Er is sprake van een warme overdracht van de kinderen die doorstromen naar basisschool Tamarinde. Dat houdt in dat de ontwikkelingsgegevens van het kind in een persoonlijk overleg met de leerkracht van de school wordt overgedragen.

Dagindeling Peuterspelen

Op Peuterspelen Tamarinde werken we met een vast dagprogramma d.m.v. dagritme kaarten. Deze kaarten zijn bedrukt met plaatjes. Doordat de kinderen kunnen zien welke activiteiten er zijn per dagdeel geeft ze dit een gevoel van veiligheid en controle over de gebeurtenissen. Dit zorgt ervoor dat de kinderen extra gemotiveerd worden om zelf hun keuzes te maken en ermee aan de slag te gaan.

Peuterspelen ochtendgroep en middag groep: 8.30 tot 12.30 uur en 13 tot 17.uur:
20 minuten: Spel inloop, kinderen worden gebracht, ouders blijven 15 minuten spelen.
5 minuten: Afronden spel en opruimen
20 minuten: Welkomst kring, de dagritmekaarten worden besproken met de kinderen
60 minuten: Vrij spelen en keuzeactiviteit
15 minuten: Groepsexploratie
15 minuten: Opruimen, fruiten eten en water drinken
55 minuten: De kinderen gaan naar het toilet/luier en vrij spel
15 minuten: Voorlezen in de kring

30 minuten: Buitenspelen of binnen activiteit (spel en bewegen)
10 minuten: Eindkring (binnen of buiten)

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Een kwartier voor tijd komen de pedagogisch medewerkers samen met een stagiaire of vrijwilliger. Zijn de pedagogisch medewerkers door omstandigheden afwezig dan zorgt de locatiemanager van Peuterspelen voor vervanging van deze medewerker. Onze pedagogisch beleidsmedewerker /coach, coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker.
Wanneer de vaste medewerkers uitvallen, streven wij ernaar om zoveel als mogelijk dezelfde invalmedewerker in te plannen. Hiermee borgen wij de continuïteit op de groep. Wanneer er sprake is van langdurige uitval van de vaste medewerker, informeren wij de ouders middels een memo/nieuwsbrief.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten
Peuterspelen Tamarinde is bereikbaar via de linker hoofdingang van Basisschool Tamarinde. De groepsruimte is verdeeld in verschillende hoeken: huishoek, autohoek/bouwhoek, leeshoek, creatieve hoek, thematafel, tutorhoek. De peuters mogen zelf speelgoed pakken om mee te spelen. Bij het spelen en werken kunnen kinderen kiezen uit verschillende activiteiten om het thema te verkennen. Na peuterspelentijd wordt het lokaal van groep groen gebruikt door buitenschoolse opvang Tamarinde van TintelTuin.

Buitenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten
Peuterspelen Tamarinde heeft een eigen omheind speelterrein op het schoolplein van Basisschool Tamarinde. Op het speelplein bevindt zich een speelhuisje met glijbaan en een zandbak. De school en de BSO van TintelTuin maken ook gebruik van het speelplein.

Pedagogisch beleid

Peuterspelen Tamarinde handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl. In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de doelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie, overdracht van normen en waarden.

Overige afspraken, specifiek voor deze locatie

Voeding
Om alle voedingsstoffen binnen te krijgen die nodig zijn voor groei, energie en weerstand hebben kinderen gezonde en volwaardige voeding nodig. Op de peuterspelengroepen wordt zowel in de ochtend- als in de middaggroep iets gegeten en gedronken. De kinderen krijgen dagelijks fruit en crackers aangeboden tijdens de peuterspelengroep. Het drinken bestaat uit water.

Medezeggenschap ouders
De Oudercommissie is samengesteld uit ouders van kinderen van verschillende dagdelen. Zij komen een aantal keer per jaar bij elkaar om diverse onderwerpen te bespreken, zoals het organiseren van diverse feesten en activiteiten op de peuterspelenlocatie. Een aantal keer per jaar komt de locatiemanager de bijeenkomst bijwonen om o.a. het beleid toe te lichten. Via de Nieuwsbrief houden we u op de hoogte van hetgeen door de Oudercommissie besproken is. Wilt u zich bij de Oudercommissie aansluiten of heeft u vragen/suggesties, dan kunt u terecht bij één van de pedagogisch medewerkers. Indien er onvoldoende leden zijn om een volledige oudercommissie te kunnen vormen, ondanks onze inspanning hiertoe, doen wij aan ouderraadpleging.

Informatie per e-mail
Wij houden u per e-mail op de hoogte van belangrijke zaken die zich afspelen op de peuterspelengroepen. Zo ontvangt u de themaboekjes, uitnodigingen voor bijeenkomsten, uitleg thuisopdrachten, e.d.

De Tamarein
De Tamarein is de weekbrief van de basisschool en de peuterspelenlocatie. Hierin vindt u belangrijke informatie over de school. Een keer per maand vindt u er ook informatie over onze peuterspelenlocatie. Deze kunt u vinden op http://tamarinde.nl/Ouders/Paginas/De-Tamarein.aspx. Of via www.tamarinde.nl onder het kopje ouders.