



# Pedagogische werkwijze

Locatie: BSO NoordRijk  
September 2023  
Locatiemanager Michèle Hogeweg

## De samenstelling van de groepen

Er kunnen maximaal 86 kinderen per dag worden opgevangen op BSO NoordRijk

Naam van de basisgroep	Maximaal aantal kinderen op de groep	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dag
Pluto	20	BSO	4-7	2
Jupiter	22	BSO	4-13	2
Saturnus	20	BSO	4-7	2
Komeet	24	BSO	7-13	2

De BSO groepen bevinden zich boven in het pand, op de eerste en tweede etage. De groepen zijn als volgt geopend:

Komeet: is geopend op maandag, dinsdag, woensdag (halve groep), donderdag en vrijdag

Jupiter: is geopend op maandag, dinsdag, woensdag (halve groep), donderdag en vrijdag

Saturnus: is geopend op maandag, dinsdag en donderdag

Pluto: is geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag (halve groep)

Komeet en Jupiter zijn gevestigd op de tweede etage van het pand. Saturnus op de eerste etage en Pluto bevindt zich op de begane grond.

### Verlaten van de stamgroep

De kinderen kunnen op sommige momenten de stamgroep verlaten. Op BSO NoordRijk gebeurt dit tijdens de volgende momenten:

- Buitenspelen, de kinderen spelen buiten op het buitenspeel terrein. Er zijn met kinderen en ouders afspraken gemaakt. Zo spelen kinderen die geen zelfstandigheidsverklaring hebben niet alleen buiten, en mogen kinderen met een zelfstandigheidsverklaring zelfstandig buiten spelen op de in de zelfstandigheidsverklaring opgenomen plaatsen.
- Uitstapje, op studiedagen en vakantie kan het zijn dat we op pad gaan met de kinderen, samen met de kinderen bereiden wij het uitstapje voor en nemen we de afspraken tijdens het uitstapje met elkaar door. Ouders geven in de ouderapp Konnect toestemming voor deelname aan uitstapjes.
- Tijdens het samenvoegen van de groepen van 18:00-18:30.

## Vakantie opvang

BSO NoordRijk is tijdens alle vakantieweken op alle dagen geopend. Tijdens de vakanties bezoeken ook kinderen die alleen een vakantiecontract hebben op BSO NoordRijk deze locatie. Tijdens de vakantieweken kunnen er groepen worden samengevoegd. Voorafgaand aan iedere vakantie worden ouders hiervan via de ouderapp Konnect op de hoogte gesteld, daarin staat dan aangegeven welke groepen op welke dagen worden samengevoegd. Het personeel wordt ingezet aan de hand van vooraf samengestelde groepen.

## Voorschoolse opvang (VSO)

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag bieden wij voorschoolse opvang aan tussen 7.30-8.30 uur.

## Dagindeling

Op onze locatie wordt er gewerkt met het boek 'Pedagogisch Actief'. In dit boek is het pedagogisch beleid van TintelTuin uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Het dagschema in dit boek is als basis gebruikt. Zo kan de pedagogisch medewerker door de dag heen precies weten wat en hoe zij moet doen om te werken volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. De pedagogisch medewerker wordt hierbij ondersteund door de senior, pedagogisch coach of locatiemanager.

Op reguliere schoolweken worden de kleuters uit de klas opgehaald door de pedagogisch medewerker(-s) en de kinderen van groep 3 t/m 8 worden bij de trap op de eerste en tweede verdieping opgewacht door één of meerdere pedagogisch medewerkers. Deze afspraken zijn bij school bekend.

Globaal ziet een middag er als volgt uit:

14.30 uur:	kinderen komen binnen
Tussen 14.30 en 15.00 uur:	tafelmoment en tijd voor fruit/groente/cracker en drinken
Tussen 15.00 en 16.15 uur:	tijd voor vrij spel/begeleide activiteit binnen of buiten
Tussen 16.15 en 16.45 uur:	nog tijd voor wat fruit en wat drinken (dit staat klaar voor de kinderen, zij kunnen pakken bij behoefte)
18:00 uur:	Groepen voegen samen (Komeet bij Jupiter; Saturnus bij Pluto)
18.30 uur:	eind van de middag, laatste kinderen worden gehaald

In de vakantie is de dagindeling:

Tussen 7.30 en 8.30 uur:	zijn wij geopend voor de kinderen van de VSO
Tussen 8.30 en 9.30 uur:	binnenkomst kinderen
Tussen 9.30 en 10.00 uur:	eten en drinken
Tussen 10.00 en 12.00 uur:	vrij spel/activiteiten binnen of buiten / uitstapje
Tussen 12.00 en 13.00 uur:	lunch
Tussen 13.00 en 15.30 uur:	vrij spel/activiteiten binnen of buiten / uitstapje
Tussen 15.30 en 16.30 uur:	eten en drinken
Tussen 16.30 en 18.00 uur:	vrij spel, kinderen kunnen worden opgehaald.
18:00 uur:	Groepen voegen samen. Na 18:00 kunnen de kinderen van de Komeet bij Jupiter worden opgehaald. De kinderen van de Saturnus kunnen bij Pluto worden opgehaald.



18.30 uur:

Sluiten.

In vakanties kan ook de hele dag worden besteed aan een uitstapje. De volgorde van de onderdelen kan per groep of per situatie afwijken, bijvoorbeeld vrij spel/ begeleide activiteit. Bij wisseling in onderdelen wordt er gebruik gemaakt van overgangsmomenten. Rituelen nemen een belangrijke plaats in binnen het dagprogramma. Verder verwijzen wij hier naar de uitgewerkte pedagogische acties en de activiteiten in het boek 'Pedagogisch Actief' dat op elke groep aanwezig is.

### **Open deuren en groepsoverstijgende activiteiten**

Kinderen worden dagelijks bij aanvang van de BSO opgevangen op hun eigen basisgroep. Op de BSO kunnen de kinderen aangeven aan welke activiteit zij willen meedoen of waar zij willen spelen. Kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen zelfstandig buitenspelen. Zij geven dit echter wel aan bij de pedagogisch medewerkers. BSO NoordRijk hanteert een open deuren beleid. De kinderen kunnen, als zij daar behoefte aan hebben, meedoen met een activiteit of vrij spelen. De activiteiten die aangeboden worden zijn ook voor kinderen van de andere groep(en). Kinderen kunnen dan zelf bepalen in welke groepsruimte zij willen spelen. De activiteiten die worden aangeboden, zijn leeftijdsgericht en daarom wordt hier in de voorbereiding van de dag rekening mee gehouden.

### **Emotionele veiligheid tijdens open deuren beleid**

Tijdens het tafelmoment wordt met de kinderen besproken welke activiteiten er dat dagdeel worden aangeboden. De medewerkers geven dan tevens aan waar deze activiteit is (in welke groep, buiten etc.) en welke pedagogisch medewerker bij de activiteit is. Hierdoor weten kinderen waar zij hun pedagogisch medewerker kunnen vinden.

Voor de jongste kinderen van de groepen (of voor kinderen die het nog spannend vinden om naar een andere ruimte te gaan) zijn er voldoende spelmogelijkheden op de groep.

Een pedagogisch medewerker kan ook samen met een paar kinderen naar een andere ruimte. Indien er te veel kinderen in een basisruimte aanwezig zijn wordt er gekeken of er kinderen zijn die ergens anders willen spelen of er wordt een aanvullende activiteit georganiseerd waardoor de groep zich meer splitst.

### **Kind op andere groep**

Wanneer een kind op een andere groep komt, wegens een incidentele extra opvang dag of tijdens het structureel samenvoegen tijdens schoolvrije dagen, wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen, de ruimte, de plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen in het vrije en georganiseerde spel. Ouders worden via de ouderapp Konnect geïnformeerd wanneer de opvang plaatsvindt op een andere stamgroep.

### **Vreedzame wijk**

IKC NoordRijk werkt volgens de principes van De Vreedzame School. In De Vreedzame School krijgen leerlingen een stem, mogen ze meedenken over allerlei zaken, krijgen ze verantwoordelijkheden. Bovendien leren kinderen op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan, en hoe je conflicten constructief kunt oplossen. Er worden aparte leerling mediators opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten.

Door de positieve effecten van De Vreedzame School ontstaat er in veel wijken belangstelling om het succes van De Vreedzame School door te trekken naar de wijk: De Vreedzame Wijk. Met deze



verbreding wordt een eenduidige pedagogische aanpak ingevoerd in alle organisaties die in de wijk met kinderen in de basisschoolleeftijd werken. Kinderen leven in sommige wijken teveel van elkaar gescheiden werelden (school, thuis, straat). Door aan te sluiten bij de werkwijze van de scholen (gebruik van dezelfde begrippen, inspelen op de geleerde vaardigheden, zelfde pedagogische aanpak), zelfde wijze van omgaan met conflicten, zichtbaarheid van De Vreedzame School-principes, e.d.) worden de pedagogische milieus 'aan elkaar geknoopt', en wordt het voor de kinderen duidelijk dat er overal dezelfde verwachtingen worden gehanteerd en dezelfde regels en afspraken gelden.

## Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Tijdens reguliere dagen waarbij de school om 14.30 uur uit is, zijn de werktijden van de medewerkers vanaf 14.15 uur, een kwartier voor de school uitgaat. De eindtijden van de medewerkers variëren maar er sluiten doorgaans 2 medewerkers om 18.30 uur (tijdens de reguliere weken). Het aantal pedagogisch medewerkers is afhankelijk van de groepsgrootte per dag.

### **De 3 uurregeling van de locatie – afwijken van de BKR**

Bij de berekening van de beroepskracht / kind ratio en de maximale groepsgroottes maakt onze locatie gebruik van de online rekentool die te vinden is onder de volgende link: <http://1ratio.nl>. Een kinderopvanglocatie mag bij een openingstijd van 10 uur en langer maximaal drie uur per dag afwijken van de beroepskracht / kind ratio (BKR). Bij onze locatie is dit het geval tijdens schoolvrije dagen en vakanties. Tijdens reguliere weken wijken we maximaal een half uur af van de BKR.

Bij een schoolvrije dag en een vakantiedag nemen de medewerkers tussen de middag een half uur pauze en wijken we af van de BKR. Ook tijdens de randen van de dag wijken we af.

Hierbij gelden de volgende pedagogische afwegingen:

- We zorgen voor een rustmoment als een collega met pauze gaat zodat we zo goed mogelijk aandacht kunnen besteden aan de kinderen.
- We stemmen met elkaar af wat het meest geschikte moment is gezien de behoefte van de kinderen en de situatie op de groep.
- We monitoren het haal- en brenggedrag van ouders zodat we zo veel mogelijk pm ers op de groepen hebben staan als er veel kinderen zijn. Hiermee borgen we dat we ons pedagogisch aanbod kunnen realiseren.

### **Medewerkers die aanwezig kunnen zijn op het buitenschoolse opvang**

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagochtend is de locatiemanager aanwezig. Op woensdag en vrijdagmiddag is de achterwacht de locatiemanager van IKC Overhoeks.
- Onze senior pedagogisch medewerker coacht on the job, geeft het voorbeeld en gaat gesprekken aan met de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden onze pedagogisch coacht de medewerkers op de groep maar ook buiten de groep. Dit kan zijn doordat een pedagogisch medewerker zelf een leerdoel heeft aangegeven of omdat er uit een observatie, pedagogisch teamoverleg of werkbijeenkomst een vraag is gekomen waarbij de pedagogisch coach kan ondersteunen.
- Ook ondersteunt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach als er trainingen zijn gegeven aan een pedagogisch medewerker hoe dit te vertalen naar de groep/locatie en ondersteunt bij opvallend gedrag van kinderen op de groep.
- De locatiemanager, senior en pedagogisch beleidsmedewerker/coach vormen samen het pedagogisch team, per kwartaal overleggen zij wat er de afgelopen periode is



gedaan, welke doelen er zijn voor de komende periode, wat de pedagogisch medewerkers nodig hebben en voor wie deze actie is.

- Op BSO NoordRijk kunnen ook BOL stagiaires of BBL stagiaires werken.

### **Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker en/of andere medewerkers op de groep**

Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan via Konnect op de hoogte gesteld. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziekmeldt en er een medewerker uit de flexpool opgeroepen moet worden dan kunnen de ouders dit lezen via een bericht in Konnect die de groep verstuurd. Deze medewerker wordt aan het begin van de dag voorgesteld aan de kinderen. Aan het eind van de middag stelt de invalkracht zich voor aan de ouders.

Op onze locatie kan ook een pedagogisch assistent (ook bekend als groepshulp) ingezet worden. Deze gaat de pedagogisch medewerkers op de groep ondersteunen in de verzorging en begeleiding van de kinderen en voert daarnaast licht huishoudelijke werkzaamheden uit.

### **Vaste invalkrachten**

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste medewerkers uit de flexpool. Zeker voor diensten die langdurig open staan kan er een zogeheten 'voorzien dienst' worden aangevraagd. Dan wordt dezelfde medewerker gereserveerd voor deze diensten. Je kunt je voorkeur aangeven bij het aanvragen van een medewerker bij de flexpool.

## **Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes**

### **Binnenruimte en aanbod spelmaterialen en activiteiten**

Alle groepen beschikken over een eigen groepsruimte. Pluto en Saturnus bevinden zich op dezelfde etage en hebben als verlengstuk van de groep de gang welke gebruikt wordt als speelruimte/ wisselhoek. Daarnaast wordt er ook gebruik gemaakt van het speellokaal. Op Pluto en Saturnus is de inrichting voornamelijk gericht op het jonge schoolgaande kind.

Komeet en Jupiter bevinden zich helemaal op de bovenste etage van het gebouw, de ruimtes zijn ingedeeld voor de leeftijdsindeling die hier wordt gehanteerd. Op Komeet zijn uitsluitend kinderen van 7 jaar en ouder en daarop is de ruimte en de materialen ook aangepast.

Op alle BSO groepen werken we met diverse hoeken waar de kinderen zelfstandig kunnen spelen. Er wordt aandacht besteed aan de kinderparticipatie door de kinderen te betrekken bij de verzorging van de ruimte, het bereiden van de maaltijden, activiteiten, vakantie programma's, bestellijst maken voor nieuw materiaal e.d. Dagelijks worden er activiteiten aangeboden waar de kinderen aan deel kunnen nemen.

### **Buitenruimte en aanbod spelmaterialen en activiteiten**

Binnen IKC NoordRijk wordt gewerkt volgens het principe van De Vreedzame Wijk. Vanuit die visie is er een grote buitenruimte voor KDV, school, BSO en de buurt. Voor de BSO is er dus een omheinde speelplaats voor de kinderen in de leeftijd 4-13 jaar. Op het plein is een klimtoestel, een zandbak en een natuurspeeltuin gevestigd. Kinderen van het kinderdagverblijf, de school, de buitenschoolse opvang en de buurt worden op deze wijze uitgenodigd met elkaar te spelen.



Er zijn op de buitenruimte diverse materialen voor de grove en fijne motoriek aanwezig. Regelmatig worden er groepsactiviteiten in de vorm van bewegingsspele aangeboden, vaak afgestemd op het themawerken.

De buitenruimte is een open terrein waar de voor iedereen (volwassenen en kinderen van het IKC en uit de buurt) bepaalde regels gelden. Deze zijn beschreven in het beleid veiligheid en gezondheid voor KDV en BSO NoordRijk.

Daarnaast zijn er door de medewerkers van IKC NoordRijk afspraken gemaakt over het gebruik van de speeltoestellen. De kinderen vanaf 4 jaar mogen gebruik maken van alle speeltoestellen. In de klimboom mogen niet meer dan 3 kinderen. Dit kunnen ze alleen proberen. Wanneer kinderen er in hun ontwikkeling niet aan toe zijn, is de ervaring dat ze de boom niet zullen beklimmen. Er mogen niet meer dan drie kinderen in de schommel. Ook dit toestel mogen ze zonder begeleiding gebruiken. Wanneer er kinderen op de fiets zitten en er wil een ander kind op, maken ze samen afspraken over hoeveel rondjes het kind nog gaat fietsen. Dit is bijvoorbeeld 2 of 4 rondjes. Ten alle tijden is het van belang dat pedagogisch medewerkers goed zicht hebben op de verschillende speeltoestellen dit door zich verspreid op te stellen.

Verder zijn er afspraken over het helpen en aanspreken van de kinderen die gebruik maken van de buitenruimte door de medewerkers. Er zijn algemene regels die zowel op school als op de BSO gelden. Op het KDV is dit meer begrensd omdat de toestellen op de gehele ruimte niet allemaal voor de jonge leeftijd geschikt zijn. De kinderen zijn hiervan op de hoogte en de afspraken rondom het buitenspelen en de toestellen worden met regelmaat met kinderen besproken. De bezoekers van de buitenruimte worden hier ook van op de hoogte gesteld. Wanneer kinderen en/of bezoekers geholpen willen worden, kan dit bij iedere willekeurige IKC medewerker. Wanneer iemand zich niet aan de regels houdt, wordt diegene daarop aangesproken. Dit kan door iedere IKC medewerker. Het kan dus voorkomen dat een kindje van de BSO aangesproken wordt door een pedagogisch medewerker van het KDV.

#### In het zicht bij de pedagogisch medewerkers met aandacht voor de (emotionele) veiligheid

Voor de kinderen naar buiten gaan, maken de pedagogisch medewerkers afspraken over de taken die een ieder heeft. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan en houden overzicht over het plein en de kinderen die niet meedoen aan een georganiseerde spelactiviteit.

Bij het buitenspelen worden door de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk gerichte activiteiten met de kinderen gedaan, zodat zij betrokken zijn op hun leeftijdsgenootjes tijdens het buitenspelen. Ook zorgt het voor verbinding tussen de kinderen van school en/of de buurt. Veel kinderen komen kijken bij de activiteiten van de pedagogisch medewerkers.

De buitenruimte biedt voor de kinderen een mogelijkheid om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen. De kinderen kunnen zich persoonlijk ontwikkelen door de speeltoestellen die er aanwezig zijn. Ze kunnen klimmen op het speelhuis. Dit kan op verschillende manieren waardoor ze hun grenzen kunnen ontdekken en verruimen. Daarnaast zijn er bomen aanwezig waar kinderen in kunnen klimmen. Ook dit biedt kinderen de mogelijkheid om zichzelf te ontwikkelen en uit te dagen. Verder bieden de boomstronkjes mogelijkheden tot de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden. Het water uit de waterpomp verruimt de sensopathische vaardigheden. Kortom veel mogelijkheden om zich persoonlijk te ontwikkelen.





Naast de persoonlijke competenties is er ook een mogelijkheid om de sociale competenties te ontwikkelen. De buitenspeelplaats is toegankelijk voor iedereen. Dit draagt er toe bij dat de kinderen van de BSO in contact komen met de kinderen uit de buurt. Zij zullen samen spelen, samen het speelgoed delen en samen naar oplossingen moeten zoeken bij conflicten. Hierbij zijn kinderen zich er van bewust dat ze rekening moeten houden met elkaar. Daarnaast weten ze ook dat er toezicht gehouden wordt door verschillende IKC medewerkers.

Kinderen die nog geen zelfstandigheidscontract hebben (de kleinsten) gaan samen met een pedagogisch medewerker naar buiten en dragen een hesje van Tinteltuin.

## Pedagogisch beleid

BSO NoordRijk handelt volgens het pedagogisch beleid van Tinteltuin. Het pedagogisch beleid van Tinteltuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website [www.tinteltuin.nl](http://www.tinteltuin.nl). In het pedagogische beleid worden de vier competenties met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:

- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

### **Pedagogisch Actief**

Het pedagogisch beleid van Tinteltuin is voor pedagogisch medewerkers concreet gemaakt en uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Er wordt voor een aantal belangrijke momenten gedurende de dag (zoals binnenkomst, vrij spel, activiteiten) precies beschreven wat wij bij Tinteltuin belangrijk vinden en hoe je als pedagogisch medewerker de kinderen hierin kunt ondersteunen en begeleiden.

Ook de handelwijze van de pedagogisch medewerkers met betrekking tot het wennen is op deze wijze concreet gemaakt als pedagogische actie. Het boek Pedagogisch Actief is in te zien op de locatie.

Belangrijke zaken voor ouders over het wennen kunt u lezen in het informatieboekje. Dit is in te zien op de website [tinteltuin.nl](http://tinteltuin.nl) onder het kopje Informatie.

### **Activiteiten**

We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen.

De 6 competenties zijn:

#### **1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn!**

Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens.

#### **2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!**

Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.

#### **3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken!**

Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.



#### **4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!**

Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren, springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (zintuiglijke competentie).

#### **5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!**

Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.

#### **6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp!**

Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen.

## Observeren

Buitenschoolse opvang NoordRijk hanteert een methode welbevinden waarin kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze methode wordt 1 keer per jaar (in het voorjaar of najaar) op de locatie toegepast en opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek. Aan 8+ kinderen wordt hiernaast een lijst met vragen aangeboden waarin zij zelf kunnen aangeven hoe zij het vinden op de BSO en hoe het met hen gaat. Hierover vindt met het kind dan een gesprekje plaats.

## Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers.

Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt.

Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. Kinderen en hun ouders worden in het intakegesprek en bij wijzigingen geïnformeerd wie de mentor is van hun kind.

