



Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach



Pedagogisch Huis 2024

Ons Pedagogisch Huis

Pedagogisch Huis: het pedagogisch kwaliteitssysteem van Tinteltuin. Binnen Tinteltuin werken we met een pedagogisch kwaliteitssysteem. Dit systeem is ontwikkeld omdat we pedagogische kwaliteit hoog in het vaandel hebben. We vinden het belangrijk dat onze pedagogische visie duidelijk zichtbaar en herkenbaar is op onze locaties: **We doen wat we zeggen!** En we vinden het belangrijk om continue aan die pedagogische kwaliteit te blijven werken.

Tinteltuin is een organisatie waar we kritisch naar onszelf kijken, waar je mag leren en jezelf ontwikkelen. Het Pedagogisch Actief! boek (PAB) is in ons pedagogisch kwaliteitssysteem een belangrijk instrument. Het is de praktische vertaling van ons pedagogisch beleid, beschreven in een checklist met pedagogische acties. De acties zijn beschreven aan de hand van de interactievaardigheden. Met andere woorden: zo ziet ons pedagogisch beleid eruit in de praktijk, dit doe je of zeg je als pedagogisch medewerker. Voor de VE-groepen gebruiken we in plaats van het Pedagogisch Actief! Boek, de VE-checklist.

Werken aan pedagogische kwaliteit op de locatie is een continu ontwikkelproces waarbij wordt gewerkt volgens de PDCA (plan-do-check-act) cyclus. Deze cyclus vindt op 4 niveaus plaats: op organisatie, locatie, groep en op het niveau van de individuele pedagogisch medewerker

Op de locaties ziet dit er zo uit. We vullen onderdelen van de checklist in, bespreken deze en formuleren onze ontwikkeldoelen (plan). We werken aan deze doelen met ondersteuning van de senioren en pedagogisch coaches (do). We evalueren (check). Zijn de doelen bereikt? In de laatste fase (act) bekijken we of we door kunnen naar het volgende onderdeel of dat de moeten de doelen worden bijgesteld? Zo blijven we onszelf continue ontwikkelen en kritisch kijken naar onze pedagogisch kwaliteit.

Inhoud

- **Bijlage 1 Jaarlijkse inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach**
- **Bijlage 2 Overzicht coachings-uren voor de regio's Amsterdam, Zaanstad, Oostzaan en Waterland**
- **Bijlage 3 De verschillende pedagogische functionarissen in het Pedagogisch Huis**





Bijlage 1

Jaarlijkse inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach TintelTuin 2024

Op 1 januari 2024 zijn er 20 medewerkers in dienst op de afdeling Pedagogische kwaliteit waarvan 17 pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers. De opleidingseisen die wij aanhouden voor onze pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers zijn conform de voorwaarden uit de CAO kinderopvang. Naast de taken als pedagogisch beleidsmedewerker/coach geven een aantal van hen ook trainingen binnen TintelTuin.

Naast de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches hebben de manager pedagogische kwaliteit en de coördinatoren van de afdeling directe werkzaamheden m.b.t. pedagogisch beleid.

In voorkomende gevallen is er afstemming met de kwaliteitsadviseur, de interieurarchitect en de communicatieadviseur.

De pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers worden in 2024 op organisatieniveau en op locatieniveau ingezet.

Op organisatie niveau

De pedagogisch beleidsmedewerker/coaches worden in 2024 op organisatieniveau ingezet voor beleidsontwikkeling en coaching die aansluit bij de jaardoelen van TintelTuin en het opleidingsplan: het ontwikkelen van pedagogisch beleid en de implementatie daarvan.

Op locatieniveau

TintelTuin heeft ervoor gekozen om ten aanzien van de inzetbaarheid van de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers in 2024 uit te gaan van een normering per locatie.

De inzetbaarheid van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches is gekoppeld aan de jaardoelen op organisatie en locatieniveau en is er een directe koppeling met het opleidingsplan.

De normering voor toewijzing van het aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker/coach per locatie is gebaseerd op de taken gekoppeld aan beleidsontwikkeling en coaching in combinatie met de omvang van de locatie (aantal groepen, teams, wel/geen IKC en senior pedagogisch medewerker), het aantal doelgroep peuters (bij VE) en het aantal medewerkers (FTE). Met deze variabelen wordt berekend hoeveel uur iedere unieke locatie een pedagogisch beleidsmedewerker/ coach ter beschikking heeft.

Locatie specifieke jaardoelen of onvoorziene ontwikkelingen (calamiteiten) kunnen gedurende het jaar aanleiding zijn voor extra inzet, deze inzet is begroot op organisatieniveau. In geval van ziekte van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt in het pedagogisch team overleg (PTO) bekeken hoe de afwezigheid tijdelijk kan worden opgevangen. Ook kunnen pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches elkaars locaties waarnemen indien nodig.

Communicatie omtrent de verdeling van de uren:

- De afdeling Pedagogische Kwaliteit van TintelTuin heeft de wettelijke minimale inzet voor pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches gemaakt op basis van de wetgeving, VE subsidievoorwaarden en het personeelsbestand op 1-1-2024.
- De manager pedagogische kwaliteit heeft een overzicht van het aantal uren inzetbaarheid van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach per locatie, en het aantal uren dat over is voor inzet op organisatieniveau.





- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coaches Tinteltuin op locatie is er een overzicht, samengesteld vanuit het pedagogisch teamoverleg, bestaande uit de locatiemanager, pedagogisch beleidsmedewerker/coach en de senior pedagogisch medewerker, hoe en hoeveel uren van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach worden verdeeld over beleidstaken en coaching.

Bijlage 2

Overzicht coachings-uren voor de regio's Amsterdam, Zaanstad, Oostzaan en Waterland

Onderstaand overzicht geeft het aantal uren coaching weer, dat is voorgeschreven in de Wet IKK (Wet Innovatie en Kwaliteit in de Kinderopvang). Voor locaties die kinderen opvangen met een VE (voorschoolse educatie) indicatie, is ook het extra aantal uren beschikbare coaching opgenomen.

De uren voor pedagogisch coaching worden per locatie vermeerderd met 50 uur per jaar ten behoeve van beleidsontwikkeling. Deze uren worden organisatiebreed ingezet door de afdeling pedagogische kwaliteit.

LRK Locatie	Coachingsuren op locatie	VE uren op locatie
De Torenmolen	131,5	
Toermalijn	116,4	140
Het Twiske	137,5	
NoordRijk	77,4	500
Bonkelaar	25,8	100
Buikslotermeer	117	200
De Golfbreker (BSO/PS)	45,7	60
De Stadshoeve Dep	39,5	
De Golfbreker	243,5	
De Windroos	97,5	430
De Zeven Zeeën	22,7	100
Het Schatrijk	49,6	
De Draaimolen	228,6	300
Octant	60,5	
Het Zaanplein	94	310
Het Koraal-Kreekrijk	111,5	
Het Koraal-Beemdgras	51	120
De Piramide	181	190
De Hoeksteen	60,5	
De Houtduif	127,4	
De Hoeksteen-Krommenie	53,6	90
IJplein	208,6	200
IJdoorn	70,3	300
De Grote Grutto	126,7	
Kleurenpracht	46,8	390
Paus Joannes	41,9	230
Peuterspelen 't Swaentje	18,4	140
De Waterlelie	30,7	190
Johanna Margaretha	247,7	400
Vijf Sterren	242,4	700
Kindercampus Mokum	181,3	200
De Vuurvogel	144,9	60
De Korenaar	47,5	30





De Komeet	80,5	
De Komeet Kleine Beer	32,6	120
De Albatros	167,5	
De Kweekvijver	60	10
De Spiegel	82,4	220
Tamarinde	84,2	270
De Oceaan	180,5	90
Het Luchtkasteel	289,5	40
Nieuwendam	156	300
BSO Johanna Margaretha	34,5	
De Ooievaar	186,8	40
Overhoeks	141,9	300
De Papegaai	147,5	
De Paradijsvogel	182,5	
De Paltrok	50,5	
Op de Step	177,5	
Het Schoenertje	160,8	300
Sport BSO Waterland	34,5	
De Stadshoeve	172	
Westerkim	71,5	
† Swaentje	196	
De Tijstroom	49,5	
De Banne	198,4	200
De Boei	39,5	

Bijlage 3 De verschillende pedagogische functionarissen in het Pedagogisch Huis

De pedagogisch medewerker is degene die de pedagogisch visie van TintelTuin in de praktijk brengt. Je zou kunnen zeggen: de belangrijkste schakel in het pedagogisch kwaliteitssysteem. Daarom vindt TintelTuin het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich continu blijven ontwikkelen. De pedagogisch medewerker bepaalt aan de hand van de ingevulde checklist zijn/haar ontwikkeldoelen en gaat daarmee aan het werk.

De senior pedagogisch medewerker is collega, coach on the job en kwaliteitsbewaker. Als collega werkt hij/zij naast de pedagogisch medewerkers op de groep. Als coach on the job ondersteunt hij/zij pedagogisch medewerkers door het geven van feedback, advies, denkt hij/zij mee tijdens het werken op de groep en heeft een voorbeeldfunctie. Als kwaliteitsbewaker toets hij/zij of het pedagogisch handelen in de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleid door de checklist van het Pedagogisch Actief! Boek (PAB) of VE checklist in te vullen.

Meewerkend VE coach wordt op sommige Peuterspelen locaties ingezet op de groep. Deze werkt bovendien mee op de groep en coacht zowel off the job als on the job.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach coacht pedagogisch medewerkers op het gebied van pedagogisch handelen. Hij/zij doet dit voornamelijk off the job: door coaching gesprekken, pedagogisch advies, informatie en ondersteuning of video werk begeleiding (VWB). Als beleidsmedewerker op locatie heeft hij/zij een analyserende, adviserende en signalerende rol.





Op VE locaties coacht de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE op de uitvoering en kwaliteit van het VE-programma.

De locatiemanager is eindverantwoordelijk voor de pedagogische kwaliteit van de locatie en de inzet van pedagogische middelen (senior, coach, scholing, training etc.) Zij vertaalt pedagogisch beleid en meerjarenstrategie naar pedagogische doelen in het jaarplan en het opleidingsplan van de locatie. Draagt zorg voor implementatie en realisatie ervan.

De clustermanager is leidinggevende van de locatiemanagers en heeft een monitorende rol ten aanzien van de pedagogische kwaliteit.

(Ziet toe op het vertalen van het pedagogisch beleid en de meerjarenstrategie in duidelijke jaarplannen. Ziet toe op de voortgang en realisatie van de gestelde pedagogische doelen.)

De manager pedagogische kwaliteit is leidinggevende van de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers, VE coaches en trainers en is verantwoordelijk voor het actueel, geïmplementeerd houden en verder ontwikkelen van pedagogisch beleid.

Pedagogisch beleidsmedewerker op organisatieniveau ontwikkelt op verzoek van de manager pedagogische kwaliteit onderdelen van het pedagogisch/ VE beleid.

De trainer ontwikkelt en geeft trainingen/workshops, bijvoorbeeld training interactievaardigheden, KIJK!, senior training, babyspecialist enz.

